

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального округа Заречный Свердловской области
«Центр детского творчества»

Рассмотрена на заседании
методического совета
МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ»
Протокол №8 от «15» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО МО
Заречный «ЦДТ»
Г.Ф. Петунина
Приказ №65-ог «30» 03, 2026г.

ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РУЧЕЕК»
на базе МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ»

«Вокруг России за 14 дней»
(ЛЕТО - 2026)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ, ИЮЛЬ 2026г.
УЧАСТНИКИ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ 6,6 – 18 лет

Муниципальный округ Заречный, 2026

Структура программы смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек»

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. ЛДП
 - 5.2. План-сетка смены
 - 5.3. Дополнительные материалы

1. Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и являются наиболее благоприятным периодом для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов и удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Руководствуясь принципом единого целевого начала воспитательной деятельности, организация отдыха и оздоровления детей этот период времени направлен на создание условий для всестороннего развития ребёнка, формирования его социальной активности, творческих способностей и укрепления здоровья. Всё это реализуется через активный и организованный летний досуг, где каждый элемент программы способствует гармоничному развитию личности и успешной социализации детей.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». С учётом основных задач и активности детей в образовательной организации, определены два ключевых направления работы на период оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: техническое и художественное.

2.2. Актуальность программы

Актуальность и значимость программы в том что, юное поколение предпочитает проводить свободное время в гаджетах. Двигательная активность стала очень низкой в связи с компьютеризацией века. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников. В эпоху новых технологий очень трудно привлечь детей, подростков и молодежь выйти во двор, чтобы поиграть в дворовые спортивные игры, провести партию в настольных играх или разыграть театральную постановку, так как прогресс дает детям, подросткам и молодежи все больше способов проводить свой досуг все менее активными развлечениями такими, как: компьютерные игры, приставки, гаджеты, делая «виртуальный спорт» более популярным, чем активный отдых летом.

Летний оздоровительный лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим, жизнь в новом коллективе. В детском лагере «Ручеек» каждый ребенок может провести с пользой свободное время: играть, развлекаться, выбирать занятия по интересам, снять накопившееся за год напряжение, восполнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Это период свободного общения детей.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Ручеек» программа строится на игровых методах, которые способствуют не только оздоровлению и снятию напряжения, но и всестороннему развитию ребёнка. Важнейшей задачей является создание условий для раскрытия творческого потенциала и формирования технического мышления. Лагерь становится площадкой, где юные инженеры могут воплотить свои первые проекты, а будущие художники и артисты — реализовать творческие идеи.

Цель каждого мероприятия: сплотить детей, помочь социально адаптироваться.

Неотъемлемой частью в реализации программы является формирование нравственно – патриотических ценностей у детей. Таким образом, за последние годы в лагере «Ручеек» были созданы оптимальные условия для организации досуга детей, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех возрастных категорий детей в лагере.

<p>2.3. Адресат программы</p>	<p>Возрастные группы: от 6,6 до 18 лет. Формируются разновозрастные отряды по направлениям творческой и технической деятельности. Количество детей: 160 человек в 1 и 2 смену; Количество отрядов: 8 отрядов в 1 и 2 смену. Контингент: обучающиеся МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ», объединённые в профильные отряды для углублённого освоения выбранных направлений деятельности и повышения уровня профильного мастерства, в том числе дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, дети участников СВО.</p>
<p>2.4. Цель программы</p>	<p>Создание в лагере «Ручеёк» системы активного и разнообразного отдыха, направленной на оздоровление, успешную социализацию и раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребёнка.</p>
<p>2.5. Задачи программы</p>	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся; - создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам; - способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через профориентационную деятельности; - содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся и реализации своего социального потенциала через проектно-исследовательскую деятельность. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся личностные, интеллектуальные, моральные и волевые качества; - развивать творческие способности и личностные потребности учащихся; - развивать коммуникативные возможности учащихся. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать ознакомлению участников лагеря с дворовыми, настольными, театральными, музыкальными и другими играми; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся; - способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности через популяризацию разнообразных игр среди детей и подростков
<p>2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены</p>	<p>Результативность воспитательной работы в рамках программы смены определяется достижением целевых ориентиров, которые являются ориентирами для деятельности педагогического коллектива. Оценка результативности проводится с учётом ключевой особенности программы: формирования разновозрастных отрядов по профильным направленностям (технической и художественной). Целевые ориентиры результатов воспитания (с учётом разновозрастного и профильного взаимодействия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • В области социализации и коммуникации: У подростков (14–18 лет) сформируются и проявляются наставнические качества: умение передать свой опыт, терпеливо объяснять, брать на себя ответственность за младших товарищей по отряду. У детей младшего и среднего возраста (7–13 лет) сформируется уважение к старшим, умение обращаться за помощью и принимать её, а также развиваются навыки сотрудничества в смешанном коллективе. Во всех возрастных группах повышается уровень коммуникативной культуры и способности к командной работе для достижения общей цели (например, при подготовке общелагерного или отрядного мероприятия). • В области профильного развития: Участники отрядов закрепляют базовые навыки, изученные в течении учебного года в рамках своей направленности, и осваивают новые.

	<p>Формируются начальные профессиональные компетенции: дети применяют полученные знания для создания конкретного продукта, созданного за период лагерной смены. (проект, макет, творческая работа).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В области личностного роста и воспитания: <p>Формируются основы нравственно-патриотических ценностей, проявляющихся в поведении и участии на тематических мероприятиях смены. Повышается уровень самостоятельности и ответственности за порученное дело в рамках жизни отряда и смены.</p> <p>Достигнуто снятие психоэмоционального напряжения и восстановление</p>
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	<p>Основные направления воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Ручеек»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; – <i>патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; – <i>духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; – <i>эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – <i>экологическое воспитание</i>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; – <i>познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	<p>1. Блок «Мир» (Наука, культура, ценности)</p> <p>Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная викторина о странах и народах мира «Вокруг света» (с использованием интерактивных технологий); - творческая мастерская «Символы страны» (изготовление поделок, символов); - просмотр и обсуждение мультфильмов о дружбе, добре, уважении к другим культурам; - Интеллектуальная игра «Изобретения, изменившие мир» (с акцентом на инженерные и научные достижения); - час чтения и обсуждения литературных произведений. <p>Направленность: познавательная, общекультурная, коммуникативная,</p>

	<p>ценностно-ориентационная.</p> <p>2.Блок «Россия» (Народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология)</p> <p>Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая беседа-диалог «Символы России: история и современность»; - Интерактивная викторина «Народы России: мы такие разные»; - мастер-класс по народно-прикладному творчеству (роспись, игрушка, вышивка); - просмотр и обсуждение документального / художественного фильма о Великой Отечественной войне; - конкурс рисунков и плакатов «Моя Родина». <p>Направленность: гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, экологическая.</p> <p>3.Блок «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика)</p> <p>Формы реализации:</p> <p>Спортивные турниры по футболу, баскетболу и пионерболу; организация дворовых подвижных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические инструктажи по технике безопасности (пожарной, дорожной) с моделированием ситуаций. - Встреча-беседа с сотрудниками МЧС / ГИБДД (в т.ч. с демонстрацией техники/экипировки). - Образовательный квест «Школа безопасности», где дети в командах решают практические задачи. <p>Направленность: здоровьесберегающая, профилактическая</p>
<p>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</p>	<p>Программа смены реализуется через систему обязательных инвариантных модулей, которые охватывают все ключевые направления воспитания и развития. Для каждого модуля определены основные формы творческих активностей и событий, направленные на достижение целевых ориентиров.</p> <p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Формирует у детей ценности здорового образа жизни, развивает физические качества и способствует оздоровлению организма. Основные формы: ежедневная утренняя зарядка; спортивные эстафеты (бег, прыжки, метание); конкурс творческих работ (листовок, плакатов) о здоровом питании; познавательная игра-путешествие по станциям здоровья; интеллектуальный квиз, посвященный правилам ЗОЖ. Направленность: здоровьесберегающая, физическая культура, просветительская ЗОЖ.</p> <p>2. Модуль «Культура России» Направлен на формирование гражданско-патриотической позиции, приобщение к национальному культурному наследию и воспитание духовно-нравственных качеств. Основные формы: просмотр и обсуждение отечественных кинофильмов и спектаклей; проведение виртуальных экскурсий по знаковым местам и музеям России; тематические беседы о государственных праздниках и символах; разучивание и совместное исполнение произведений русского фольклора (песен, частушек).</p>

Направленность: гражданско-патриотическая, художественно-эстетическая, духовно-нравственная.

3. Модуль «Детское самоуправление»
Создаёт условия для успешной социализации, развития лидерских качеств, ответственности и самостоятельности через вовлечение детей в управление жизнью отряда.

Основные формы:
выборы командира отряда и распределение постоянных поручений (дежурство, порядок);
формирование творческих групп для подготовки отрядных мероприятий;
проведение дня самоуправления (под руководством педагога);
организация утренних сборов и вечерних рефлексивных кругов («огоньков»);
выдвижение кандидатур на общелагерные награды по итогам смены.
Направленность: социально-коммуникативная, лидерская, организационная.

4. Модуль «Профориентация»
Способствует ранней профессиональной ориентации, расширяет представления детей о мире профессий и помогает соотнести свои интересы с будущей деятельностью.

Основные формы:
проведение интерактивных профориентационных игр и викторин;
сюжетно-ролевые игры, моделирующие профессиональную деятельность;
создание творческих коллажей на тему «Профессии будущего» или «Мир профессий»;
чтение и обсуждение профориентационных сказок и историй.
Направленность: профессионально-ориентационная, познавательная, трудовая.

5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Формирует у детей активную гражданскую позицию, развивает навыки командной работы и воспитывает ответственность через участие в социально полезных делах в рамках деятельности «Движения Первых».

- торжественная линейка с элементами ритуала Движения Первых;
- социальная акция внутри лагеря;
- командная игра на сплочение и лидерство;
- творческий флешмоб по направлениям Движения Первых;
- беседа о ценностях и проектах Движения Первых.

Направленность: социально значимая, патриотическая, добровольческая, коммуникативная

6. «Инклюзивное пространство»

Программа смены не предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако все формы работы в рамках других модулей построены на принципах гуманизма, взаимоуважения и толерантности, что способствует созданию психологически комфортной и принимающей среды для всех участников.

**3.4.
Основные
формы
вариативных
содержатель-**

1. Модуль «Экскурсии и походы»:
- пешая обзорная экскурсия по уличной Галерее под открытым небом;
 - историческая экскурсия;
 - краеведческая экскурсия;
 - тематическая экскурсия в пожарную часть,

<p>ных моделей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - встреча-интервью с сотрудниками спасательной станции; - интерактивное занятие в библиотеке. <p>Направленность: профориентационная, гражданско-патриотическая, краеведческая.</p> <p>2. Модуль «Кружки и секции»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству; - творческая мастерская (свободный выбор техники); - выставка-вернисаж по итогам смены; - коллективный коллаж (совместная работа отряда); - художественная акция (коллективное рисование на одном большом листе — «дружный отряд»). <p>Направленность: художественно-эстетическая, коммуникативная, досуговая.</p> <p>3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фоторепортаж отряда за день (публикация в группе ВК https://vk.com/publiccdt?from=groups); - детская новостная заметка в газету ОЛ «Ручеек»; - интервью с ребёнком / воспитателем / гостем лагеря; - выпуск тематической страницы газеты (рисунки + текст детей); - видеоминутка (короткий сюжет своими силами). <p>Направленность: информационная, коммуникативная.</p> <p>4. Модуль «Проектная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная сессия (генерация идей за 1 занятие); - работа в парах / микрогруппах над моделью (бумага, легио, конструктор); - презентация технического решения (устно + демонстрация); - испытание простого устройства / макета в игровых условиях; - техническая выставка проектов отряда. <p>Направленность: инженерно-исследовательская, прикладная.</p>
<p>3.5. Уровни воспитательного пространства</p>	<p>Реализация воспитательных задач программы осуществляется на пяти взаимосвязанных уровнях, что позволяет создать единое образовательное пространство и обеспечить системный подход к развитию личности ребёнка</p> <p>1. Общелагерный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общелагерная линейка открытия / закрытия смены; - Организация «гостевания» отрядов друг к другу. - Проведение межотрядных соревнований и эстафет. - Реализация совместных социальных или экологических акций. - Проведение творческих «переключек» между отрядами. - Организация работы «лагерной почты» для обмена записками и творческими посланиями. <p>Направленность: интегративная, ценностно-ориентационная, коллективная</p> <p>2. Межотрядный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация «гостевания» отрядов друг к другу. - Проведение межотрядных соревнований и эстафет. - Реализация совместных социальных или экологических акций. - Проведение творческих «переключек» между отрядами. - Организация работы «лагерной почты» для обмена записками и творческими посланиями. <p>Направленность: коммуникативная</p> <p>3. Групповой уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа временной инициативной группы под конкретное событие - Кружок / клуб по интересам из 5–10 человек (разновозрастной состав) - Групповое сочинение истории по кругу; - Поиск и запись на видео старых дворовых игр с последующим

	<p>обучением других групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание и проведение мини-игры для другого отряда за 10 минут. <p>Направленность: организационная</p> <p>4. Отрядный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ежедневного «огонька» (обсуждение дня, впечатлений); - Выполнение творческих поручений внутри отряда (дежурство, подготовка номера). - Совместное оформление отрядного уголка, газеты или экрана достижений. - Создание и поддержание уникальных ритуалов отряда (приветствие, девиз, песня). - Проведение отрядного сбора для выбора актива и планирования дел. <p>Направленность: адаптационная, сплочивающая, воспитательная.</p> <p>5. Индивидуальный уровень</p> <p>Пространство личного роста, где работа строится с учётом уникальных способностей, интересов и потребностей каждого ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложение творческого задания по выбору ребёнка с учётом его способностей. - Выдача индивидуального поручения с опорой на личные интересы и возможности. - Ведение дневника личных достижений (портфолио), заполняемого ребёнком. - Публичное поощрение (грамота, благодарность) за личный вклад в общее дело. - Вовлечение в деятельность через личный пример педагога и систему наставничества (старший — младшему). <p>Направленность: личностная</p>
<p>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</p>	<p>В рамках программы смены предусмотрена система поощрения детей, основанная на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытость поощрения — все результаты объявляются публично на линейках; - символы и процедуры награждения - грамоты, дипломы, поощрительные призы, наклейки, церемония награждения на закрытии смены; - прозрачность правил поощрения - критерии оценивания объявляются заранее на мероприятиях; - частота награждения - промежуточно, в конце смены; - сочетание индивидуального и коллективного поощрения - награждаются отдельные дети и отряды; - дифференцированность поощрения - учитываются разные достижения (в направлениях: спорт, творчество, помощь, порядок, лидерство). <p>Ведётся рейтинг отрядов по количеству заработанных наклеек на отрядных «чемоданчиках» за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие и победу в общелагерных мероприятиях; - участие и победу в отрядных мероприятиях; - выполнение дополнительных заданий от организаторов; - проведение утренней зарядки; - соблюдение тишины и порядка в столовой. <p>Система мотивации и поощрения педагогического состава</p> <p>Для стимулирования профессионального роста и создания здоровой конкуренции в педагогическом коллективе реализуется система</p>

	<p>рейтинговой оценки деятельности воспитателей отрядов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Организация отрядной жизни: качество проведения отрядных мероприятий, планирование дел, вовлечение детей в самоуправление.</p> <p>Дисциплина и микроклимат в отряде: поддержание порядка в отряде, сплочённость коллектива, отсутствие конфликтных ситуаций.</p> <p>Активное участие в общелагерных мероприятиях: вовлечённость отряда в спортивные, творческие и интеллектуальные мероприятия смены.</p> <p>Творческая инициатива: разработка и реализация оригинальных отрядных и межотрядных дел.</p> <p>Поощрение: Педагоги, занявшие ведущие позиции в рейтинге по итогам смены, награждаются благодарственными письмами за высокий профессионализм и вклад в организацию детского отдыха.</p> <p>Педагогические средства, приёмы и методы стимулирования</p> <p>Педагогические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система накопительных знаков (наклейки); - отрядный «чемоданчик достижений»; - грамоты, дипломы, призы; - публичное объявление результатов на линейках; - ритуалы награждения. <p>Педагогические приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приём публичного признания - озвучивание имён и достижений перед всем лагерем; - приём «шаг вперёд» - ребёнок поощряется за улучшение результатов, а не только за победу; <p>Педагогические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод стимулирования деятельности - создание ситуации успеха для каждого ребёнка; - метод соревнования - межотрядный рейтинг; - метод поощрения - система наград за достижения.
4. Организационный раздел	
<p>4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены</p>	<p>Срок реализации программы смены - 14 дней.</p> <p>I. Подготовительный этап:</p> <p>1. Организационно-распорядительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР. - Разработка и утверждение основной документации: программы деятельности лагеря, программы воспитательной работы, режима дня, должностных инструкций. - Издание приказа о проведении летней оздоровительной кампании и открытии лагеря. - Подготовка информации для родителей (памятки, правила поведения, режим дня). <p>2. Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование штата лагеря (начальник лагеря, старший воспитатель, физрук, медработник). Отбор и утверждение кадрового состава - Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности (пожарной, антитеррористической), санитарным нормам (СанПиН) и оказанию первой помощи. - Организация обучения и курсов повышения квалификации для персонала (в т.ч. семинар-практикум по организации досуга). <p>3. Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ревизии и ремонта помещений лагеря (игровые кабинеты, актовый зал, столовая). - Закупка необходимого инвентаря: спортивный инвентарь, канцелярские

товары, расходные материалы для творчества.

- Подготовка методической базы: разработка сценариев мероприятий, подборка игр, составление плана-сетки смены.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Информирование о начале приемной кампании и условиях пребывания в лагере;

- Сбор заявлений на зачисление и пакета необходимых медицинских документов;

5. Взаимодействие с партнерами:

Заключение договоров или соглашений о сотрудничестве (при необходимости) с учреждениями культуры (библиотеки, музеи), спорта (бассейн, стадион), МЧС, водная станция для проведения профилактических бесед.

II. Организационный период (2-3 дня):

Цель: адаптация детей к условиям лагеря и новому коллективу, диагностика интересов и способностей, сплочение отрядов, запуск тематики смены.

- торжественная линейка открытия смены («Приключение волшебного чемоданчика»);
- игры на знакомство и командообразование (тимбилдинг в отрядах);
- экскурсия по территории лагеря, знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком;
- выборы органов детского самоуправления (командиров отрядов);
- проведение диагностики для выявления лидерских качеств, творческих способностей и интересов детей;
- запуск тематической программы смены «Вокруг России за 14 дней».
- Основной период (8-9 дней)

Цель: реализация основной идеи смены через вовлечение детей в активную творческую, техническую и оздоровительную деятельность; развитие личностных качеств.

- реализация программы «Вокруг России за 14 дней»
- работа по профильным направлениям: реализация проектов в технических отрядах (робототехника, конструирование) и творческие занятия в художественных отрядах;
- проведение общелагерных культурно-массовых и спортивных мероприятий (фестивали, конкурсы, эстафеты);
- реализация коллективных творческих дел в рамках блоков «Мир», «Россия», «Человек»;
- организация работы органов самоуправления и реализация социально значимых дел в рамках «Движения Первых».

IV. Итоговый период (2-3 дня)

Цель: подведение итогов смены, рефлексия результатов, создание позитивного настроения на расставание и определение перспектив на будущее.

- подготовка и проведение «закрытия смены» с творческими номерами, проектами, отчётами отрядов («Что мы узнали/сделали за смену? Как нам весело жилось»);
- торжественное награждение активных участников (грамоты, благодарности);
- проведение «отрядных огоньков» и рефлексивных кругов в отрядах для обсуждения впечатлений;

	<p>- сбор и анализ предложений от детей, родителей и педагогов по улучшению работы лагеря в будущем году.</p>
<p>4.2. Описание игрового сюжета смены</p>	<p>В основе игрового сюжета смены «Вокруг России за 14 дней» лежит увлекательное путешествие по федеральным округам нашей страны. Главный герой смены – Чемодан-путешественник, который прибыл в лагерь «Ручеёк» в поисках друзей и помощников. Он предлагает каждому отряду отправиться в большое путешествие по России, но не одному, а всем вместе. У каждого отряда появляется свой собственный маленький чемоданчик, который станет копилкой впечатлений и достижений. Каждый день смены отряды «посещают» один из федеральных округов: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный. Знакомство с округом происходит через тематические мероприятия, квесты, мастер-классы, викторины, спортивные игры, экскурсии и творческие дела, которые посвящены культуре, истории, природе, промыслам и достопримечательностям этого региона. Чтобы путешествие было не только интересным, но и соревновательным, введена простая и наглядная система мотивации. За активное участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, за проявленную любознательность, дружбу и взаимопомощь каждый отряд получает тематические наклейки, которые ребята приклеивают на свой отрядный чемоданчик. Чем больше наклеек – тем больше интересных мест и ярких событий успел пережить отряд за время путешествия. Но есть и особая награда для самых дружных и активных отрядов. За выдающиеся достижения в течение дня отряд получает право приклеить лагерьный чемодан на общую карту России, которая размещена на видном месте в лагере, оставляя яркую метку о том, какой федеральный округ был сегодня «покорён». Таким образом, к концу смены карта России покрывается множеством меток, показывая, как далеко и увлекательно смогли попутешествовать дети вместе со своим верным спутником – Чемоданом. Каждый день смены – это новый маршрут, новые открытия.</p>
<p>4.3. Партнерское взаимодействие</p>	<p>В рамках профилактики безопасности и чрезвычайных ситуаций организовано взаимодействие с ФГКУ «35 ПЧ ФПС по Свердловской области» и пожарно-спасательной частью №99 ФГКУ «59 ОФПС по Свердловской области». Для детей проводятся экскурсии и «Дни безопасности» в ходе которых они знакомятся с работой пожарных и спасателей, демонстрируется спецтехника и боевая одежда, организуется практическая отработка эвакуации и вызова экстренных служб. Это позволяет сформировать у детей алгоритм действий при пожаре, снизить риск детского травматизма и воспитать уважение к профессии спасателя. Также привлекается МКУ МО Заречный «Центр спасения», где на экскурсии детям показывают работу спасателей на воде, средства спасения и сигналы бедствия, что особенно актуально для профилактики несчастных случаев на водных объектах города. Дополнительно МО МВД России «Заречный» проводит профилактические беседы и участвует в «Днях безопасности» по темам личной безопасности на улице и в интернете, а также об ответственности несовершеннолетних, что способствует правовому воспитанию и профилактике правонарушений.</p> <p>Для культурного, исторического и художественного развития детей задействованы учреждения культуры города. МБУ МО Заречный «Краеведческий музей», Выставочный зал проводят экскурсии об истории города, быте первых жителей и тематические выставки, что воспитывает у детей любовь к родному городу и обогащает их краеведческий кругозор.</p>

ЗМКП «Музей минералогии, камнерезного и ювелирного искусства» знакомит детей с экспозицией уральских самоцветов и историей камнерезного дела на Урале, что является важным региональным компонентом Свердловской области и служит эстетическому и патриотическому воспитанию. МБУ МО Заречный «Централизованная библиотечная система» организует развлекательно-обучающие программы: литературные квесты, викторины, что развивает читательскую грамотность и организует полезный досуг. МБУ МО Заречный «ДК «Ровесник» предоставляет возможность просмотра мультфильмов и кинофильмов, что способствует воспитанию через киноискусство и развитию эмоционального интеллекта.

В сфере спорта, здоровья и активного досуга проводятся экскурсии в бассейн «Нептун» БАЭС «Авто», где дети знакомятся с работой спортивных объектов, правилами поведения и встречаются с тренерами. Это служит профориентации в спортивной индустрии и пропаганде здорового образа жизни. Спортивная группа «Дуэль-Лазертак» организует командную тактическую игру в лазертаг на свежем воздухе или в помещении, что обеспечивает физическую активность, развитие командного духа и дисциплины.

Патриотическое воспитание реализуется через взаимодействие с «Патриотическим центром «Родные лица Победы»». Проводятся беседы о героях Великой Отечественной войны и военных традициях, что формирует уважение к защитникам Отечества и сохраняет историческую память. Также привлекается «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»», которое проводит тематические мероприятия: социальные акции, игры на командообразование и творческие конкурсы. Это способствует социализации детей, развитию лидерских качеств и включению в активную общественную жизнь.

Для организации досуга и эмоциональной разгрузки привлекается игровой центр «Мультимир», где проводятся развлекательные программы: подвижные игры, командные эстафеты. Такие форматы обеспечивают смену деятельности, эмоциональную разгрузку и сплочение детского отряда.

**4.4.
Взаимодействие с
родительским
сообществом**

1. Информирование родителей до начала смены

Информационная кампания перед сменой проводится через следующие каналы:

- официальный сайт <https://чу-детство.рф/> публикуются даты проведения смены, режим работы, перечень документов для зачисления, образец заявления, программа смен, педагогический состав, приказ, материально-техническое обеспечение
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/publiccddt>), канал МАХ (https://max.ru/id6609008720_gos) – публикуются даты проведения смены, режим работы, перечень документов для зачисления, образец заявления;
- родительские чаты – оперативные уведомления о сроках подачи документов.

2. Особенности ведения социальных сетей в период смены

Для системного освещения жизни лагеря перед началом смены педагоги-воспитатели получают контент-план публикаций на период смены. Контент-план предусматривает, что каждый день закреплён за определённым отрядом, который готовит фото- и видеоматериалы о своей деятельности.

Родители оперативно получают информацию о жизни своих детей, могут комментировать публикации, задавать вопросы в личные сообщения группы.

3. Информационные стенды для родителей

На территории лагеря (при входе) оформляется информационный стенд для

	<p>родителей, который содержит следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня (по часам, с указанием приёма пищи, прогулок, мероприятий); - план-сетка смены (перечень основных событий по дням); - контакты начальника лагеря (ФИО, телефон, часы приёма); - контакты воспитателей и медицинского работника; - правила внутреннего распорядка и правила безопасности; - памятка для родителей ; - график работы лагеря (время прихода и ухода детей, режим работы администрации). <p>Стенд обновляется перед началом смены и актуализируется при необходимости (изменения в плане-сетке, контактах).</p>
<p>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказом по Учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников. 2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями. 3. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. 4. Штатное расписание лагеря утверждается совместно с МКУ «Управление образования МО Заречный». 5. Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями. 6. К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников. 7. Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.
<p>4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены</p>	<p>Материально-техническая база В распоряжении лагеря имеются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актный зал. 2. Кабинеты для размещения отрядов. <p>Организационно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоаппарат. 2. Музыкальное оборудование, микрофоны, интерактивная панель. 3. Канцелярские товары. 4. Спортивно-игровой инвентарь. 5. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры. <p>Методический фонд:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонотека. 2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки. 3. Стенд оздоровительного лагеря «Ручеек». 4. Газета ОЛ «Ручеек» «Вокруг России за 14 дней». 5. Методический архив.

ПРИЛОЖЕНИЯ

К программе «Вокруг России за 14 дней»

5.1. «Программа воспитательной работы» прилагается.

5.2. План- сетка

<p>1. День Знакомства Игровая программа «Знакомство с «Ручейком!». Выбор командиров отрядов и распределение поручений. Инструктаж по технике безопасности «Безопасное лето». Оформление отрядных уголков «Наш дружный отряд». Отрядный огонёк «Расскажи о себе».</p>	<p>2. Южный ФО Виртуальная экскурсия «Москва – сердце России» Интеллектуальная игра «Что я знаю о Москве?» Просмотр и обсуждение мультфильма о дружбе народов Экскурсия в бассейн «Нептун»</p>	<p>3. День Открытие смены Выбор актива лагеря (совет командиров) Концерт «Открытие смены» Выпуск газеты ОЛ «Ручеек» «Вокруг России за 14 дней».</p>
<p>4. Северо-западный ФО Посещение пожарной части Конкурс плакатов о здоровом образе жизни Морская спортивная эстафета</p>	<p>5. Северо-Кавказский ФО Просмотр спектакля ДК «Ровесник» Игра-путешествие «Народы России: традиции и обычаи»</p>	<p>6. Центральный ФО Посещение музея минералогии Просмотр фильмов/мультфильмов ДК «Ровесник» Игры от «Движения Первых»</p>
<p>7. День России Торжественная линейка «С чего начинается Родина» Флешмоб «День России» Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» выпуск газеты ОЛ «Ручеек» «Вокруг России за 14 дней».</p>	<p>8. Приволжский ФО Посещение спасательной станции Комический футбол Викторина «Поволжские сказки»</p>	<p>9. Уральский ФО– (области) Квест «День безопасности» Военно-патриотическая игра «Лазертак» Встреча «Родные лица победы» Викторина о профессиях</p>
<p>10. Уральский ФО – Свердловская область Гостевания по отрядам Интерактивное занятие в библиотеке о писателях Урала</p>	<p>11. Уральский ФО – Заречный Посещение Краеведческого музея Фотокросс «Заречный» Встреча с ГИБДД Карнавал</p>	<p>12. Сибирский ФО Обзорная экскурсия по Уличной галерее выпуск газеты ОЛ «Ручеек» «Вокруг России за 14 дней». Мастер-класс по народно-прикладному творчеству «Сибирский сувенир» (из природных материалов)</p>
<p>13. Дальневосточный ФО Посещение «Мультимир» Интеллектуальная игра о мировых изобретениях и открытиях (связь с Дальним Востоком)</p>	<p>14. «Закрытие смены» Концерт «Закрытие смены» Флешмоб «Вокруг России за 14 дней» выпуск газеты ОЛ «Ручеек» «Вокруг России за 14 дней».</p>	

5.3. Дополнительные материалы

Легенда смены:

Ребята! Представьте себе: недавно в наш лагерь «Ручеек» приехал необычный гость. Он очень симпатичный, но немножко странный. А знаете почему? Потому что он путешественник! Он объехал всю Россию и наконец добрался до нас. И приехал он не просто так. Ему очень хочется найти новых друзей и показать вам нашу огромную и красивую страну. «Вокруг России за 14 дней» - именно так будет называться наша смена! Давайте узнаем, что же за гость к нам приехал?

У него огромный рот.

Только он не бегемот,

Потому что нет хвоста,

Глаз, спины и живота.

И хоть он совсем безногий,

Любит дальние дороги....

Кто это? Правильно — **Чемодан!**

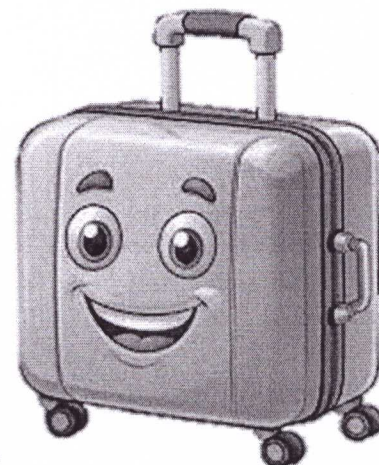
Наш Чемоданчик будет каждый день смены вместе с вами отправляться в Федеральные округа нашей страны. В каждом новом месте его ждут приключения, игры и открытия. А чтобы ему не было скучно, он принёс для каждого отряда свой чемоданчик. После каждого путешествия вы будете украшать свой отрядный чемоданчик наклейкой. На ней - самые яркие

достопримечательности или запомнившиеся моменты из того места, где вы побывали.

К концу смены каждый чемоданчик превратится в настоящего путешественника и расскажет всем, где успел побывать ваш отряд!

А ещё есть особенная награда. Самый дружный, самый активный отряд за день получит право приклеить лагерьный чемодан «Ручейка» прямо на карту России и оставить там метку — место нашего общего путешествия.

Ну что, готовы отправиться в путь? Чемодан уже ждёт!



Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек»

Режим дня	Время
1. Прием детей	8.30 - 8.35
2. Линейка	8.35 - 8.45
3. Зарядка	8.45 - 9.00
4. Завтрак	9.00 - 10.00
5. Отрядные дела, кружковая работа	10.00 - 11.00
6. Оздоровительные процедуры. Прогулка. Мероприятия	11.00 - 12.00
5. Обед	12.00 - 13.00
6. Свободное время	13.30 - 14.30
7. Уход детей домой	14.30