

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении Образовательного события для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. 10 сезон»

#### 1. Общие положения.

В современном обществе выявление талантливой молодежи, развитие творческих способностей и социальной активности учащихся, оказание им всемерной поддержки в раскрытии творческой индивидуальности и профессиональной ориентации является важнейшей задачей системы образования, особенно системы образования закрытых городов.

Цели и задачи:

Основными целями образовательного события являются:

- выявление и развитие одаренности, познавательных, организаторских, проектно-исследовательских способностей и талантов учащихся, проживающих в городах-участниках проекта «Школа Росатома»;
- популяризация деятельностных форматов социального проектирования, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- привлечение внимания педагогов, руководителей образовательных организаций к внедрению современных подходов в образовательную деятельность, к развитию проектного подхода в организации проектной деятельности, как одному из базовых результатов обучения по ФГОС.

Основными задачами образовательного события являются:

- создание условий для дистанционного обучения основам проектной деятельности детей;
- обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной компетентности;
- презентация результатов проектной деятельности, поощрение лучших достижений, организация СО-бытия;
- рефлексия результатов, описание положительной практики, тиражирование опыта.

Все вопросы, неурегулированные данным Положением, решаются руководителем детского проекта и Оргкомитетом Образовательного события «Школа проектов».

#### 2. Участники события.

К участию в образовательном событии приглашаются учащиеся 3-11 классов образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1), а также образовательных организаций других территорий, включая зарубежные (по согласованию). Руководителями (наставниками) детских проектов кроме педагогов могут быть родители (старшие братья и сестры, старшеклассники), имеющие опыт в области проектирования или желающие обучиться основам проектирования вместе со своим ребенком, в том числе, получившие звание «Выпускник «Школы проектов».

Количество участников дистанционного обучения в «Школе проектов. 10 сезон» ограничено. Авторы 300 проектов (не более 600 участников, в случае соавторства в одном проекте) будут определены с помощью двух критериев: формального показателя – корректность, полнота оформления заявки, а также содержательного показателя – составление мотивационной схемы на тему «Когда я научусь проектировать, я смогу...» (Приложение 6). Дополнительно будут приняты заявки на 100 проектов (не более 200 участников, в случае соавторства в одном проекте) экстерном на конкурс готовых проектов. На экстернат принимаются заявки от победителей и призеров прошлых сезонов «Школы проектов», мотивационную схему в этом случае составлять не нужно.

Участникам, желающим обучаться в «Школе проектов. 10 сезон», необходимо заполнить форму заявки [по ссылке](#), согласие на обработку персональных данных участника и руководителя проекта (Приложение 5), их необходимо прикрепить к заявке в формате jpeg или pdf. К заявке участникам также необходимо прикрепить мотивационную схему, созданную самостоятельно (или в соавторстве, если авторов проекта 2 человека). Содержание мотивационной схемы должно отражать позицию автора по теме: «Когда я научусь проектировать, я смогу...».

При оценке мотивационной схемы эксперты будут учитывать: соответствие теме; наличие авторской позиции; творческий подход; наличие интересной идеи в содержании; оформление; соответствие изложенного материала возрасту; особое мнение эксперта. Каждый из критериев будет оцениваться от 0 до 2 баллов. Участники, набравшие большее количество баллов, допускаются до дистанционного этапа «Школы проектов. 10 сезон».

**ВАЖНО!** Заявки по почте приниматься не будут! Индивидуальные организационные вопросы по участию в «Школе проектов» решаются с помощью электронной почты [Shkolaproektov@mail.ru](mailto:Shkolaproektov@mail.ru) или по телефону 8(3919)76-66-69 (координатор «Школы проектов» Елена Антоновна Карягина).

### **3. Направления образовательного события:**

- Научно-практическое (физика, химия, биология, экология и т.д.);
- Академическое научное (математика, физика, химия, информатика, экология и т.д.);
- Социально-практическое (волонтерская деятельность, педагогика, психология и т.д.).

В связи с тем, что 2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника, особое внимание будет отдано проектам, созданным по данной тематике.

### **4. Форма организации события.**

Образовательное событие состоит из двух этапов: дистанционного и очного. Этапы взаимосвязаны, один продолжает другой. Очный этап, по решению Оргкомитета, может проводиться в дистанционном формате (в зависимости от эпидемиологической ситуации).

#### **4.1. Этап обучения.**

##### **4.1.1. Дистанционное обучение основам проектирования.**

На этом этапе проводится дистанционное обучение основам проектирования участников, зачисленных в «Школу проектов».

Для работы специально создана группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club137125732>, дополнительно информация будет размещаться на сайте «Школы проектов» <https://sch-project.ucoz.net/news/>. Ученикам будет предложено для изучения: 4 видеоурока, тест по материалам каждого урока, задания для самостоятельной работы в рабочей тетради, последовательно выполнив которые участник фактически создает свой проект (более подробные требования см. в Приложении 4).

В течение всего обучающего курса будет организовано консультирование участников дистанционного обучения специалистами в области проектирования с помощью общения через личную папку участника, куда эксперт будет высылать рекомендации и комментарии к работе. Также, при необходимости дополнительного взаимодействия с экспертами, участник может использовать формат сообщений, видео-консультаций в социальной сети «ВКонтакте».

Взаимодействие участника и эксперта:

1. Основное взаимодействие участника и эксперта происходит в личной папке участника, ссылку на которую организаторы присылают на почту руководителя, указанную в заявке.

2. Участник, просмотрев видеоурок и выполнив тест, скачивает рабочую тетрадь, где выполняет все указанные задания, а затем размещает в своей личной папке участника.

3. Эксперт проверяет размещённую участником в своей папке работу, дает свои комментарии и рекомендации, выставляет оценку, после чего направляет свой ответ с названием «ответ эксперта» в личную папку участника.

4. Участник самостоятельно осуществляет мониторинг своей папки в течение учебного периода и высылает работу в сроки, установленные к каждому занятию.

При необходимости дополнительного взаимодействия с экспертами участник может использовать формат сообщений, видео-консультаций во «ВКонтакте».

По итогам обучения всем выполнившим тесты и задания ко всем видеоурокам, получившим оценку от экспертов «зачтено» или «зачтено, но необходимо доработать» и создавшим свой проект, выдается сертификат участника «Школы проектов».

##### **4.1.2. Дистанционный конкурс (рейтингование) детских проектов, созданных в рамках «Школы проектов. 10 сезон».**

На этом этапе участники дистанционного обучения (в случае получения оценки от экспертов «зачтено» по всем занятиям) выставляют свои итоговые проекты на конкурс (рейтингование). Конкурсное жюри оценивает данные работы на предмет:

– соответствия предъявленного продукта критериям проекта (Приложение 3);

- востребованности представленного продукта;
- оригинальности идеи проекта.

Участники, подавшие заявку на экстернат, размещают в папке «Экстернат» (ссылка будет направлена координатором проекта) свой проект, который направляется на рейтингование готовых работ сразу, без получения зачетов и без консультаций с экспертами. При этом у участников остается право пользоваться учебными материалами «Школы проектов», получать разовые консультации экспертов.

Авторы первых 95 проектов дистанционного тура, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге готовых проектов, признаются финалистами и получают приглашение участвовать в очном туре образовательного события. Авторы первых 5 (по рейтингу) проектов и их руководитель (не более одного руководителя на проект) приглашаются на финал за счёт средств проекта «Школа Росатома». Участники, набравшие 13 баллов и более в рейтинге готовых проектов, признаются полуфиналистами и получают соответствующий диплом.

#### **4.2. Этап защиты. Финал образовательного события.**

Основная работа на финале образовательного события будет проходить в рамках презентации своего успеха. Участникам необходимо будет представить на суд экспертов свой проект, предварительно подготовив его защиту.

Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя. Защита созданного проекта проводится в форме презентации о содержании работы, демонстрации продукта проекта. На защиту отводится не более 10 минут. После окончания презентации члены экспертного жюри вправе задать вопросы по теме проектной работы.

Жюри определит победителей, обладателей Гран-при, а также призеров и лауреатов «Школы проектов».

В завершении образовательного события для руководителей детских проектов будет организован «Открытый микрофон». На встрече проведется рефлексия результатов работы «Школы проектов. 10 сезон», в рамках которого организаторы и все участники обменяются мнениями о событии, обсудят его сильные и слабые стороны.

Участниками образовательного события будет создан совместный творческий проект, посвященный юбилею «Школы проектов».

#### **5. Сроки проведения образовательного события.**

<b>23-29 января 2023 года</b>	<i>Подача заявки, для получения возможности проходить дистанционное обучение в «Школе проектов»</i>
<b>30 января 2023 года</b>	<i>Представление списка участников дистанционного обучения «Школы проектов. 10 сезон»</i>
<b>31 января – 03 марта 2023 года</b>	<i>Первый этап образовательного события – Дистанционное обучение основам проектирования, консультации по созданию проектов (4 занятия)</i>
<b>04 марта 2023 года</b>	<i>Представление готовых проектов участников, подавших заявки на экстернат</i>

<b>03 марта – 07 марта 2023 года</b>	<i>Дистанционный конкурс</i> итоговых проектов. <i>Определение рейтинга работ</i> участников.
<b>22 марта 2023 года</b> (дата может корректироваться, в зависимости от эпидемиологической обстановки)	Очный этап – финал Образовательного события «Школа проектов. 10 сезон». Презентация своего успеха, защита проектов.
<b>23 марта 2023 года</b> (дата может корректироваться, в зависимости от эпидемиологической обстановки)	Торжественное закрытие «Школы проектов. 10 сезон» Объявление победителей, призеров, лауреатов

## **6. Условия и порядок участия.**

**6.1.** На дистанционное обучение заявки принимаются от всех желающих учащихся 3-11 классов образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» (не более двух соавторов в одном проекте), а также образовательных организаций других территорий, включая зарубежные (по согласованию). Участники, которые стали призерами или победителями двух и более прошлых сезонов «Школы проектов» могут подать заявку на участие в конкурсе готовых проектов. Заявку необходимо подать в эти же сроки и по той же форме, обязательно указав в заявке: «Экстернат».

**6.2.** В связи с большим количеством желающих обучаться основам проектирования, в 10 сезоне введены следующие ограничения:

– 1 руководитель не может курировать более 5 работ (в случае подачи заявок свыше нормы, Оргкомитет сам вправе решить, кого из участников допустить до обучения в «Школе проектов»),

– заявки от участников прошлых лет, которым присвоено звание «Выпускник «Школы проектов» принимаются в исключительных случаях, после согласования с координатором «Школы проектов». Все выпускники «Школы проектов» могут участвовать в роли руководителя/соруководителя детского проекта.

**6.3.** К участию в конкурсе (рейтинговании) проектов допускаются все учащиеся, прошедшие дистанционное обучение основам проектирования, получившие по всем занятиям «зачет» или «зачтено, но необходимо доработать» и создавшие в процессе обучения свой проект с конкретным отчуждаемым продуктом. На рейтингование поступают и готовые новые проекты участников, выбравшим форму – «Экстернат».

**6.4.** В финал образовательного события проходят авторы первых 95 проектов – участники (финалисты) дистанционного тура, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге готовых проектов. Участники, набравшие 13 баллов и более в рейтинге готовых проектов, признаются полуфиналистами и получают соответствующий диплом.

**6.5.** В образовательном событии участвуют проекты по направлениям, перечисленным в п.3 настоящего Положения.

**6.6.** Номинации:

- возрастная категория 3-4 класс;
- возрастная категория 5-6 класс;

- возрастная категория 7-8 класс;
- возрастная категория 9-11 класс.

**6.7.** Одну работу на дистанционном этапе могут представлять не более двух авторов. Работа должна соответствовать проекту по форме и содержанию, а также заявленной тематике. Работа должна быть оформлена согласно требованиям (Приложение 2).

**6.8.** Проекты, созданные в рамках «Школы проектов» 1 – 9 сезонов (2014-2022 г.г.) к рассмотрению экспертами не принимаются.

## **7. Правила и сроки подачи заявок на участие в событии.**

**7.1.** Учащиеся 3-11 классов, желающие пройти дистанционное обучение основам проектирования, создать свой проект и участвовать с ним в конкурсе детских проектов должны подать заявку, мотивационную схему, согласия на обработку персональных данных с **23 по 29 января 2023 года** (до 17.00 по московскому времени) [по ссылке](#).

**7.2.** Участники, которые стали призерами или победителями двух и более прошлых сезонов «Школы проектов» и выбрали экстернат, при подаче заявки на участие в рейтинговании готовых проектов указывают отметку «Экстернат» и размещают свой готовый проект 04 марта 2023 года (до 17.00 по московскому времени) в папке «Экстернат», по ссылке, которую пришлёт координатор «Школы проектов».

## **8. Оценивание участников события.**

**8.1.** Для разработки критериев оценки конкурсных работ, требований к их содержанию и оформлению, проведения мониторинга хода проведения события, оценивания работ и определения победителей создается конкурсное экспертное жюри, приглашаются специалисты в области проектирования.

В состав жюри приглашаются: члены Экспертного Совета МКУ «Управление образования» г.Железногорска Красноярского края; педагоги, имеющие большой опыт работы с детьми в проектном режиме; представители ФЯО ФГУП ГХК (г.Железногорск), других предприятий, отвечающие за проектную работу; иные специалисты.

**8.2.** Первую оценку своей деятельности каждый участник получит по завершению обучения на дистанционном этапе в конкурсе проектов, созданных в «Школе проектов. 10 сезон». В результате конкурса будет создан рейтинг работ.

**8.3.** На заключительном этапе будет оцениваться работа по презентации своего успеха, защите проекта и представлению продукта проекта.

**8.4.** По окончании образовательного события проводится заседание Экспертного совета (жюри, из экспертов 10 сезона), на котором составляется протокол, фиксирующий результаты финального этапа – определение участников: победителей, призеров, лауреатов.

Проекту, содержащему нестандартную идею или способ ее достижения, имеющему высокую социально-практическую ценность, может быть присуждена особая номинация для победителей 10 сезона – Гран-при.

**8.5.** Дополнительные баллы при рейтинговании получают проекты, авторами которых были участники из разных территорий.

**8.6.** После определения победителей и призеров «Школа проектов. 10 сезон», отдельным участникам будет присвоено звание «Выпускник «Школы проектов». Этим званием награждается участник, ставший 3 и более раз победителем или призером «Школы проектов» разных сезонов. Выпускник «Школы проектов» получит право участвовать в последующих сезонах мероприятия, став руководителем (наставником) детского проекта, экспертом или участником (по согласованию, создав проект экстерном).

## **9. Порядок награждения.**

**9.1.** Победители, обладатели Гран-при, призёры Конкурса, проводимого в рамках образовательного события «Школа проектов. 10 сезон», награждаются дипломами и ценными призами.

**9.2.** Руководители детских проектов (наставники) награждаются благодарностями.

**9.3.** Выпускники «Школы проектов» награждаются соответствующим дипломом.

**9.4.** Для награждения победителей и призеров очного этапа «Школы проектов. 10 сезон» создается призовой фонд. Фонд складывается из средств гранта проекта «Школа Росатома» на проведение мероприятия для талантливых детей и из средств, привлеченных «Школой проектов». Также могут использоваться и иные привлеченные средства.

**ВНИМАНИЕ!** На основании п. 1 ст. 224 Налогового кодекса РФ (НК РФ) сумма выигрышей и призов, полученных при проведении игр, конкурсов, викторин и розыгрышей, которые не связаны с рекламой товаров, работ, услуг, облагается налогом на доходы физических лиц по ставке 13 процентов. О стоимости призов участникам финального этапа будет сообщено организаторами.

### Города-участники проекта «Школа Росатома»

1. Балаково, Саратовская область
2. Билибино, Чукотский АО
3. Волгодонск, Ростовская область
4. Глазов, Удмуртская Республика
5. Десногорск, Смоленская область
6. Димитровград, Ульяновская область
7. Железногорск, Красноярский край
8. Заречный, Пензенская область
9. Заречный, Свердловская область
10. Зеленогорск, Красноярский край
11. Курчатова, Курская область
12. Лесной, Свердловская область
13. Нововоронеж, Воронежская область
14. Новоуральск, Свердловская область
15. Озерск, Челябинская область
16. Полярные Зори, Мурманская область
17. Саров, Нижегородская область
18. Северск, Томская область
19. Снежинск, Челябинская область
20. Сосновый Бор, Ленинградская область
21. Трехгорный, Челябинская область
22. Удомля, Тверская область
23. Усолье-Сибирское, Иркутская область

## Требования к оформлению работ:

### Требования к текстовым файлам:

- формат страницы А4;
- поля по 2 см, шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- междустрочный интервал – одинарный;
- выравнивание – по ширине листа.

Объем – не более 20 страниц (без приложений)

### Требования к видеороликам (в случае, если продуктом является ролик):

Видеоролики предоставляются в формате AVI, MPG, MOV. Размер не должен превышать 1 Гб, продолжительность ролика не менее 10 и не более 60 секунд. Если ролик больше 60 секунд, то возможно использовать краткую версию основного ролика (тизер).

**Требования к графическим работам** (в случае, если продуктом является графическая работа):

Работа сдается в растровом или векторном формате с обязательным предоставлением исходного файла (файла среды изготовления программы, с открытыми слоями).

Например:

– Работы, выполненные в программе Adobe PhotoShop, представляются в электронном виде – исходный файл с расширением \*.psd без слияния слоев и файл с расширением \*.jpeg;

– Работы, выполненные в программе CorelDraw, представляются в электронном виде – исходный файл с расширением \*.cdr и файл с расширением \*.jpeg.

– размер файла не должен превышать 10 Мб.

**Требования к презентациям** (в случае, если продуктом является презентация):

– Формат презентации – ppt/pptx, pps/ppsx (MS Office PowerPoint 97-2003, 2007, 2010), размер не должен превышать 10 Мб.

– Количество слайдов не более 20.

– Принимаются только завершенные оригинальные произведения (презентации), отвечающие целям, задачам и тематике проекта.

**Требования к фотографиям** (в случае, если продуктом является фотография):

Принимаются цветные и черно-белые фотографии в формате \*.jpg, размером не более 300 Кб.

**Оценочный лист проектов:**

<i>Название критерия</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>баллы</i>
<b>Соответствует ли работа типу – проект?</b>	нет	0
	частично	1
	в целом соответствует	2
	полностью соответствует	3
<b>Методическая часть проекта:</b> - наличие всех компонентов; - правильность формулировки; - логическая согласованность всех разделов методической части проекта (в том числе направлениям, указанным п. 3 Положения)	Нет (по всем пунктам)	0
	Отсутствует один из 3 компонентов или есть серьёзные нарушения в компонентах	1
	Все компоненты есть в наличии, есть серьёзные нарушения в компонентах	2
	Все компоненты есть в наличии, есть нарушения в компонентах	3
	Все компоненты есть в наличии, есть незначительные нарушения	4
	Все компоненты есть, нет нарушений	5
<b>Основная часть проекта:</b> - логически связана с методической частью проекта; - наличие всех элементов основной части; - элементы соответствуют требованиям Школы проектов	Нет (по всем пунктам)	0
	Отсутствует один из 3 компонентов или есть серьёзные нарушения в компонентах	1
	Все компоненты есть в наличии, есть серьёзные нарушения в компонентах	2
	Все компоненты есть в наличии, есть нарушения в компонентах	3
	Все компоненты есть в наличии, есть незначительные нарушения	4
	Все компоненты есть, нет нарушений	5
<b>Портфолио проекта</b>	Отсутствует или есть серьёзные нарушения	0
	Присутствует, с нарушениями	1
	Присутствует, без нарушений	2
<b>Представление работы:</b> - донесена суть проекта; - владение материалом, ответы на вопросы; - наглядность; - нестандартный подход к представлению проекта	Нет по всем позициям или есть серьёзные нарушения по всем позициям	0
	Нет по двум позициям, серьёзные нарушения по большинству позиций	1
	Нет по одной позиции, наличие замечаний по большинству позиций	2
	Наличие замечаний по многим позициям	3
	Наличие незначительных замечаний (крайняя позиция может отсутствовать)	4
	Наличие всех позиций, отсутствие замечаний по позициям	5
<b>Наличие отчуждаемого продукта проекта</b>	Отсутствует	0
	Присутствует частично	2
	Присутствует	4
<b>Практическая значимость проекта</b>	Отсутствует	0
	Присутствует, но ограниченная, для крайне ограниченного круга лиц	1
	Присутствует, распространяется на относительно большой круг лиц, обстоятельств	2
<b>Особое мнение экспертов</b>	Заполняется исходя из личного мнения эксперта – члена жюри, который при заполнении данной части таблицы может учитывать: особую социальную значимость; интересную тематику проекта; интересную идею проекта; реализованность проекта; совершенное владение участниками проектированием; работоспособность и ответственность авторов во время работы над созданием проекта и так далее.	0 - 5

**Требования к выполнению заданий в ходе дистанционного обучения:**

Для получения **зачета** по занятию необходимо выполнить ряд заданий:

1. Ознакомиться с видеуроком в группе «Школы проектов» в социальной сети «ВКонтакте».
2. Теоретическая часть занятия будет проверяться через заполнение специально созданного теста, ссылка на который будет размещена вместе с обучающим видео в группе «Школы проектов» в социальной сети «ВКонтакте».
3. Практическую часть необходимо будет выполнить в «рабочей тетради «Школы проектов» и загрузить в личную папку участника (ссылка на которую будет выслана руководителю, на указанную в заявке электронную почту), до **указанного срока в графике работы 10 сезона.**

**Все ссылки и инструкции по работе с «рабочей тетрадью «Школы проектов» - с обучающими материалами «Школы проектов» будут разосланы руководителям (на электронную почту руководителю детского проекта) с момента начала занятий на электронный адрес, указанный в заявке.**

Документ (рабочая тетрадь с практическим заданием) должен быть оформлен следующим образом:

- название файла: «№задания\_Фамилия автора(ов)\_класс\_город» (например, №1\_Иванов\_8\_Железногорск)
- формат документа: Microsoft Word
- на титульном листе рабочей тетради должны быть указаны ФИО авторов, класс, город
- ответы должны быть даны последовательно (согласно плану рабочей тетради).

После проверки работы эксперт даст оценку «**Зачет**» или даст рекомендации и укажет «**Зачтено, но необходимо доработать**» или «**Необходимо доработать**» («**Не зачёт**»).

В случае, если эксперт выставит «**Зачет, но необходимо доработать**», вы можете продолжать обучаться и выполнять задания к следующим урокам, однако без доработки проекта, сложно будет претендовать на высокие баллы в рейтинге готовых проектов.

В случае, если эксперт пришлет ответ «**Необходимо доработать**» («**Не зачёт**»), нужно будет выполнить рекомендации эксперта и еще раз переслать работу на проверку **в течение 2 дней.**

**ВНИМАНИЕ!** Ответ эксперта вы найдете в своей личной папке участника, как только она будет проверена. По почте ничего пересылаться не будет. Важно отслеживать свою папку!

**ВАЖНО!** Для получения сертификата об обучении в «Школе проектов» и возможности пройти во второй (очный) тур необходимо получить зачеты по всем четырем дистанционным занятиям.

## Приложение 5.

Согласие  
на обработку персональных данных,  
разрешенных субъектом персональных данных  
для распространения

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
(дата) (кем выдан)

являясь законным представителем моего ребенка:  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка)

зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

даю согласие уполномоченным должностным лицам МБОУ Школа № 95 г.Железнодорожска (ИНН 2452027509), на обработку (любое действие или совокупность действий, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, следующих персональных данных моего ребенка, необходимых для участия в системном мероприятии проекта «Школа Росатома» Образовательном событии «Школа проектов»: фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения, адрес проживания, место учебы.

Вышеуказанные персональные данные моего ребёнка предоставляю для обработки в целях необходимых для осуществления конкурсных процедур и включение их в отчётные формы учреждения (в соответствии с ФЗ от 27.07.2006г № 152-ФЗ «О персональных данных»), а также разрешаю использование фото и видеоматериалов с моим ребёнком для размещения на информационных ресурсах оператора персональных данных, СМИ и информационных ресурсах Школы проектов и партнеров образовательного события «Школа проектов».

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Согласие  
на обработку персональных данных,  
разрешенных субъектом персональных данных  
для распространения

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
(дата) (кем выдан)

зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

даю согласие уполномоченным должностным лицам МБОУ Школа № 95 г.Железногорска, на обработку (любое действие или совокупность действий, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, следующих персональных данных, необходимых для участия в системном мероприятии проекта «Школа Росатома» Образовательном событии «Школа проектов»: фамилия, имя, отчество, адрес проживания, место работы.

Вышеуказанные свои персональные данные предоставляю для обработки в целях необходимых для осуществления конкурсных процедур и включение их в отчётные формы учреждения (в соответствии с ФЗ от 27.07.2006г № 152-ФЗ «О персональных данных»), а также разрешаю использование фото и видеоматериалов для размещения на информационных ресурсах оператора персональных данных, СМИ и информационных ресурсах Школы проектов и партнеров образовательного события «Школа проектов».

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## Мотивационная схема

Мотивационная схема – это логическая схема, в которой отражаются последствия овладения определенным навыком или приобретения конкретной компетентности.

Давайте помечтаем – вы овладели навыками проектирования и уже умеете писать проекты. Изобразите логическую схему под названием «Когда я научусь проектировать, я смогу...», укажите в ней максимально подробно, что вам это дало и чем может помочь в дальнейшей жизни.

Обратите внимание на пример: Мотивационная схема «Я научился печь пирожки».



Это лишь пример, помните, что ваша схема должна называться «Когда я научусь проектировать, я смогу...».

Творчество приветствуется, использование онлайн досок и графических редакторов очень приветствуется. Чем больше, нагляднее и содержательнее получится ваша мотивационная схема, тем лучше.

Допустимый формат схемы: \*.png, \*.jpeg, \*.pptx, \*.pdf или любой другой, размером не более 20 Мб.

Если вы не умеете работать в графических редакторах, то можете нарисовать схему, сфотографировать ее и отправить.

Прикрепите готовое задание к заявке в соответствующем поле. Не забудьте назвать файл в формате «фамилия\_класс\_город\_Мотивационнаясхема»: Иванов\_8\_Железногорск\_Мотивационнаякарта.