

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»  
Приказ № 48 -од от «06» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования городского округа Заречный  
«Центр детского творчества»  
**за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения дополнительного образования детей.....	3
1.1 Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом.....	3
1.2 Учредитель.....	3
1.3 Адрес МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ».....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
3. Деятельность Центра детского творчества .....	4
3.1 Оценка образовательной деятельности.....	5
3.2 Инновационная деятельность.....	7
3.3 Оценка досугово-содержательной деятельности.....	15
4. Оценка системы управления.....	24
5. Оценка качества подготовки обучающихся.....	26
6. Организация учебного процесса.....	29
7. Качество кадрового обеспечения.....	31
8. Оценка учебно - методического и информационного обеспечения.....	40
9. Оценка материально-технической базы.....	41
10. Функционирование внутренней системы оценки качеств.....	41
11. Общий вывод по результатам самообследования.....	43

Приложение.

Самообследование МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» за 2022 год по критериям

Информация о самообследовании представлена в соответствии с п.3 статьи 29 Закона "Об образовании РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст.3.3б Требований Рособрнадзора по приказу от 29.05.2014 №785: Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Заречный «Центр детского творчества».

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ».

### **Действующий статус ОУ:**

тип: образовательное учреждение дополнительного образования

вид: центр

### **1.2. Учредитель**

**Администрация** городского округа Заречный

**Устав** утверждён Постановлением администрации городского округа Заречный от 30.01.2017г. № 117-П, зарегистрирован 30.01.2017г. Учредительный документ юридического лица ОГРН 1026600834193 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 15.02.2017г., за ГРН 2176658267685.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** № 19332 от 20.03.2017г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.

### **1.3. Адрес МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»:**

624250, Свердловская область,

г. Заречный, улица Островского, 4.

Телефон: (34377) 3-14-90 – директор;

(34377) 3-15-37– зам. директора по УВР, методисты.

Факс: (34377) 3-14-90.

Е-mail: [cdt\\_zar@mail.ru](mailto:cdt_zar@mail.ru)

Сайт образовательной организации: <http://чу-детство.рф/>

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Заречный «Центр детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, МКУ «Управление образования городского округа Заречный», Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав утверждён Постановлением администрации городского округа Заречный от 30.01.2017г. № 117-П, зарегистрирован 30.01.2017г. Учредительный документ юридического лица ОГРН 1026600834193 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 15.02.2017г., за ГРН 2176658267685.

Постановление администрации городского округа Заречный от 18.03.2021г. № 295-П «О внесении изменений в Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Заречный «Центр детского творчества».

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено *Лицензией*: Серия 66 Л01 № 0005512 выдана 20.03.2017г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно).

Учреждение согласно лицензии имеет право ведения образовательной деятельности с нормативным сроком освоения по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, технической.

Имеются документы, удостоверяющие соответствие МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» государственным санитарно—эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.СО.01.000.М.000075.10.09. от 09.10.2009г.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности – Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 05.10.2011г. – 66 АД 907080, и земельного участка – Свидетельство о государственной регистрации 66 АВ 897099 от 06.12.2007г.

Постановление от 06.12.2013г. № 1918-П «О предоставлении дополнительных платных образовательных услуг муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей городского округа Заречный «Центр детского творчества»

## 3. Деятельность Центра детского творчества

Согласно Уставу Учреждения (Глава 2 п.17), основными целями деятельности МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» (далее по тексту Центр) является:

- 1) организация дополнительного образования всех категорий учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и возрастными особенностями, состоянием здоровья по основным направлениям социально-полезной деятельности;

- 2) ведение образовательной деятельности, создание условий для освоения учащимися социально-позитивных ценностных ориентиров, обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение, самоутверждение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- 3) развитие профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования через проведение и участие в конкурсных мероприятиях на выявление профессионального мастерства.

### **Предмет деятельности Центра:**

- 1) развитие содержания дополнительного образования технической, естественно – научной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
- 2) осуществление образовательного процесса в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту;
- 3) формирование творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно- нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры, здорового образа жизни, укрепления здоровья, организации свободного времени на основе предоставления свободы выбора по интересам;
- 4) выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- 5) проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающего поколения;
- 6) интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- 7) разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в целом;
- 8) повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- 9) методическая деятельность, направленная на развитие и сопровождение профессиональной деятельности, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- 10) обеспечение условий для доступа каждого ребенка к глобальным знаниям и технологиям;
- 11) развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- 12) создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического состояния семьи;
- 13) создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

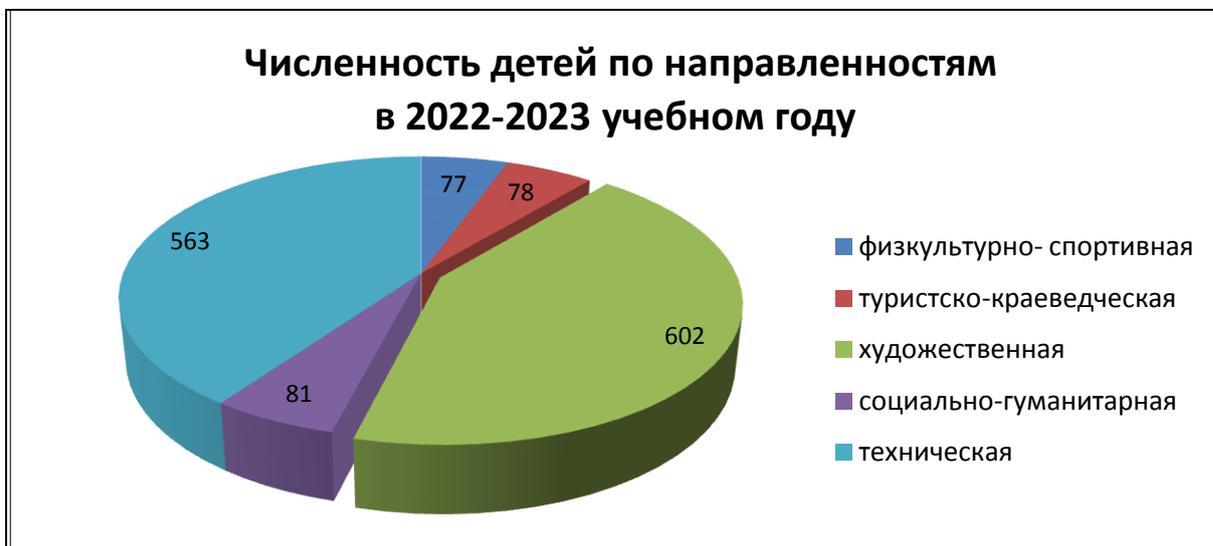
### **3.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность учреждения происходит в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

1. Устав;
2. Лицензия;
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
4. Годовой календарный учебный график;
5. Учебный план;

6. Расписание занятий творческих объединений.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» ведется по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально - гуманитарной (педагогической), технической. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Общая численность обучающихся по направленностям на 1401 человек (вакансий – 0 чел.).



В настоящее время в Учреждении функционирует 115 групп, в которых обучается 1401 человек в возрасте от 5 до 18 лет, из них 298 человек занимаются в двух и более объединениях Центра детского творчества. Общая численность детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста – 1182 человека, среднего школьного возраста (12-15 лет) – 187 человек, старшего школьного возраста (16-17 лет) – 32 человека.



В Центре детского творчества в 2022 году занимались 40 обучающихся (2,9%) по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам: «Умные пальчики»,

«Мастерство добрых рук», направленные на работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

### **3.2 Инновационная деятельность**

В соответствии с Региональным комплексом мер по исполнению плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р и Комплексной программой "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы, утв. Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. №453-УГ, в декабре 2015 года была открыта Базовая площадка ГАНОУ ДО СО «Дворец молодежи» по реализации образовательного проекта «Робототехника и инновационное техническое творчество» в рамках программы «Уральская инженерная школа». Свидетельство № 66 выдано на основании Приказа директора ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» от 06.07.2015г. № 323-д. Ранее реализованный пилотный проект перешел во внедренческий проект «ТехноЗар». Свидетельство № 66 выдано на основании Приказа директора ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.12.2020г. № 748-д.

Инновационная деятельность в образовании - это процесс, направленный на реализацию в образовательной практике результатов научно-педагогических исследований и разработок, система опережающего дополнительного образования Свердловской области, в которую включился Центр детского творчества ГО Заречный, как одна из образовательных организаций, реализующих проекты и программы в партнерстве с Дворцом молодежи. В Центре детского творчества активно внедряется инновационная деятельность, призванная повысить эффективность образовательного процесса, главная цель которого – раскрытие уникальных способностей каждого ребенка и формирование у него навыков, отвечающих актуальным запросам общества.

Основная цель проекта - увлечь детей наукой и техническим творчеством, мотивировать их к получению и развитию инженерных компетенций, научить думать, исследовать и изобретать.

В Центре детского творчества выделено и оборудовано 10 учебных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) и 1 мастерская, общая площадь которых составила 227 м<sup>2</sup>.

В Центре детского творчества 563 обучающихся занимались в творческих объединениях технической направленности.

В 2022 году обучение проходило по 9 ДООП технической направленности:

- «ЛегоМир».
- «Конструирование и моделирование Лего».
- «Начальная робототехника».
- «Эврикум. Робототехника+».
- «Эврикум. Программирование. Питон. Начало».
- «Эврикум. Программирование. Питон. Приложение».
- «3-D моделирование».
- «Куборо. Думай креативно».
- «Инженерия будущего. Исследовательские проекты».

Важную роль в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа играет повышение профессиональной компетенции

педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически посещают курсы повышения квалификации, семинары и практикумы в онлайн и офлайн форматах.

В 2022 году:

- Быкова Полина Владимировна - педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Куборо. Думай креативно», приняла участие II Всероссийском конкурсе молодежных проектов "Вожатые России", получила сертификат участника.
- Захарова Анастасия Викторовна – педагог дополнительного образования, победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют».

В 2022 году обучающиеся творческих объединений технической направленности неоднократно становились призерами и победителями муниципальных, областных, региональных, всероссийских и международных соревнований и конкурсов по робототехнике и 3D-моделированию.

**Мероприятия в рамках реализации проекта «ТехноЗар»**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Результат
<b>Внутри учреждения</b>			
1	04.01.2022-06.01.2022	Новогодний Техно-челлендж	1 место – Оноприенко Егор 2 место – Оноприенко Кирилл 3 место - Юдина Ева 4 место - Зыбин Лев Сертификат участника: Калугин Кирилл Чадов Матвей Токмаков Макар Ванюхин Александр
2	08.10.2022	День юного техника	Около 100 участников
<b>Муниципальные мероприятия</b>			
1	10.01.2022-31.01.2022	Муниципальная дистанционная олимпиада по робототехнике и легоконструированию, г. Сысерть	1 место – Савченко Евгений 2 – место – Колясников Владимир 3 место – Фалько София Сертификат участника: Колясников Владислав Лотов Владимир Гречухин Станислав Сагалов Иван Пичугин Дорофей Безнигаев Станислав Моторин Михаил Блинов Роман Алпатов Павел
2	02.03.2022	Муниципальный этап научно-практической конференции для обучающихся 7-11 классов	1 место – Паршиков Александр

		общеобразовательных организаций городского округа Заречный в 2021-2022 учебном году	
3	Март 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация "Технические виды творчества"	2 место – Иштыбаева Любовь Сертификат участника: Калугин Кирилл
4	Апрель 2022	Муниципальный конкурс-выставка технического творчества "Сказка своими руками"	1 место – Мозжерин Тимофей 1 место – Шушарин Александр 2 место - Гордеев Данил 2 место - Гибовский Игорь 2 место - Чупина Арина 2 место- Сафронов Иван 2 место - Протасов Дмитрий 2 место - Токмаков Макар 2 место - Иванов Семен 3 место - Жендарев Дмитрий 3 место - Жендарева Елизавета
5	07.05.2022	Муниципальные соревнования по робототехнике, г. Сысерть	1 место – Расковалов Мирослав 1 место – Леонтьев Григорий 1 место – Савченко Евгений 2 место – рызгалов Михаил Сертификат участника: Бычковский Григорий
6	15.10.2022	Муниципальное профориентационное мероприятия «Билет в будущее»	30 участников
7	03.11.2022	Муниципальный этап Инженерного форума «ТехНо-Виват»	1 место - Леонтьев Григорий 1 место - Розенбах Семен 2 место - Паршиков Александр 2 место - Никифоров Никита 2 место - Сагалов Максим 2 место - Галимов Семен 2 место - Князьков Михаил 2 место - Окулов Егор
8	16.12.2022	Муниципальный турнир юного изобретателя «ЭКО-ТРАНСПОРТ»	1 место – Миронов Михаил 1 место –

			Ларионов Артем 1 место – Уваров Ярослав 1 место – Непоряденко Семен 2 место - Тропин Даниил 2 место - Моськов Роман 2 место - Шарапов Константин 3 место – Щетников Максим 3 место – Леонтьев Арсений Сертификат участника: Симанов Дмитрий Камиров Кирилл Моськов Роман Климанов Захар Красильный Артем
9	Декабрь 2022	Выставка-конкурс технического творчества «Эпоха Петра Великого»	1 место - Блинов Артем 1 место - Зыбин Лев 1 место - Новиков Павел 1 место - Климанов Макар 1 место - Горбунов Артем 2 место – Костюк Анастасия 3 место – Мартышенко Артем 3 место - Акилов Дмитрий 3 место - Факеев Алексей
<b>Межрайонные мероприятия</b>			
1	Март 2022	Окружные соревнования по техническому творчеству «Робомир-2022»	2 место - Горбунов Артём
2	Март 2022	Открытый творческий конкурс детских анимационных фильмов «Я создаю мультфильм», п. Арти	1 место - Зыбин Лев
3	Апрель 2022	Межрайонный конкурс – выставка 3D –моделирования с помощью 3D – ручки "Звезда" - 2022	Сертификат участника: Худяков Роман
4	Декабрь 2022	III межрайонный конкурс - выставка 3D –моделирования с помощью 3D – ручки «Пра3Dник»	1 место - Акилова Арина 1 место - Говоров Роман
5	06.04.2022- 09.04.2022	Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству «Перворобот»	1 место - Гибовский Игорь 1 место - Гордеев Данил 1 место - Чупина Арина 1 место – Леонтьев Григорий 1 место – Савченко Евгений 2 место - Савушкин Лев 2 место - Панченко Алиса 2 место - Сафронов Иван 2 место –

			Протасов Дмитрий 2 место – Шушарин Александр 2 место – Мозжерин Тимофей Диплом в номинации: Гайбура Андрей Иштыбаева Любовь Сертификат участника: Зыбин Лев Щетников Максим Колясников Владимир Колясников Владислав Алпатов Павел Хамкин Савелий Вилисова Камилла
<b>Областные мероприятия</b>			
1	24.03.2022- 25.03.2022	Областные робототехнические соревнования	2 место – Сагалов Максим 2 место – Никифоров Никита Сертификат участника: Колясников Владимир Савченко Евгений Леонтьев Григорий
2	31.03.2022	Областной фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST»	Сертификат участника: Телин Антон Сабири Богдан Вавуленко Саша
3	01.04.2022- 30.04.2022	Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области	Сертификат участника: Паршиков Александр
4	28.04.2022	Квиз по профориентации "Создаём будущее"	Сертификат участника: Серебренникова Ксения Симцова Софья Грива Варвара
5	29.04.2022	Конкурс по конструированию "Эстафета "Суборо"	1 место – Иштыбаева Дарья 1 место- Галимов Евгений 1 место - Иванов Роман 3 место - Бушуев Лев 3 место - Гарбар Степан 3 место - Мальцев Артём
6	Ноябрь 2022	Областной конкурс работ в рамках инновационных проектов образовательных организаций - базовых площадок	Сертификат участника: Блинов Артем Климанов Макар Майоренко Евгений Фиш Демьян Губарь Ярослав Гордеев Данил Сапиро Богдан
7	01.11.2022- 11.11.2022	Областная олимпиада по SCRATCH программированию	Сертификат участника: Сагалов Максим Ташлыков Иван

8	22.11.2022- 24.11.2022	Областные робототехнические соревнования для начинающих	1 место - Галимов Семен 1 место - Мубаракшин Тимур Сертификат участника: Казанцев Владимир Зыбин Лев Мальцев Артем
9	05.10.2022- 05.12.2022	Областной творческий детский конкурс "Я и моя малая Родина"	Сертификат участника: Волков Иван
10	11.02.2022- 12.02.2022	Региональный отборочный этап VII Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям	Сертификат участника: Паршиков Александр Чуркин Богдан Бабенков Даниил
11	01.10.2022- 11.11.2022	Региональный конкурс объемных дидактических плакатов естественнонаучного содержания	3 место - Новиков Павел
<b>Всероссийские мероприятия</b>			
1	28.01.2022- 02.02.2022	Всероссийский творческий конкурс "Лего Бум"	1 место - Кевер Андрей 1 место - Блинов Артём 1 место - Зыбин Лев 1 место - Алпатов Павел 1 место - Солодун Константин 2 место - Корзун Роман 2 место - Оноприенко Егор 2 место - Ортяков Андрей 2 место - Шишов Григорий
2	25.10.2022- 27.10.2022	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 1 степени – Паршиков Александр Сагалов Максим
<b>Международные мероприятия</b>			
1	30.03.2022	Международная олимпиада по робототехнике «Мегапроектирование»	6 место – Протасов Дмитрий
<b>Проект «ТехноЗар» вместе с проектом «Школа Росатома»</b>			
1	Февраль-март 2022	Образовательное событие для талантливых детей «Школа проектов. 9 сезон»	Диплом полуфиналиста – Фалько София Сертификат участника: Сагалов Максим Вязовиков Фёдор
2	Ноябрь 2022	Муниципальный этап III Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	1 место - Иштыбаева Дарья 1 место - Савушкин Лев 1 место - Вязовиков Фёдор 1 место - Леонтьев Григорий 1 место - Сафронов Иван Сертификат участника: Князьков Михаил

			Родионов Михаил Корзун Роман Солодун Константин Дегтярев Артем Колясников Андрей Перевозчикова Екатерина Костюк Анастасия Бахтин Михаил Сучкова Дарья
3	Декабрь 2022	Инженерный форум «ТехНо-Виват»	Сертификат участника: Леонтьев Григорий Розенбах Семен

В 2021 году 297 обучающихся городского круга Заречный приняли участие в 33 мероприятиях технической направленности. В 2022 году было проведено 32 мероприятия с охватом 422 обучающихся.



В 2022 году количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся технической направленности, не изменилось. Качественная оценка мероприятий показала увеличение количества конкурсов областного уровня, это связано с активным массовым участием детей в образовательных событиях, которые проводились ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Кроме соревновательной деятельности, обучающиеся активно занимались проектно- исследовательской деятельностью. За 2022 год было разработано большое количество исследовательских проектов обучающимися творческих объединений технической направленности. Такие проекты, как «БН-1200» и «Подставка под канцелярию» были представлены на Областном конкурсе работ в рамках инновационных проектов образовательных организаций - базовых площадок Свердловской области. Проект «Нескучные опыты с водой» был подготовлен для участия в Региональном конкурсе объемных дидактических плакатов естественно- научного содержания. Проект «Визуализация Сталинградской битвы» был достойно представлен и оценен на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» в г. Москве.

***Участие педагогов дополнительного образования технической направленности в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях***

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Участник-ведущий педагог дополнительного образования
1.	Ноябрь 2022г.	<p>Мастер-классы в рамках IX Мегапредметной олимпиады В рамках проекта «школа Росатома»:</p> <p>*Мастер-класс «Лего - станок. Елочная игрушка».</p> <p>*Мастер-класс «Атомное сердце Урала – Заречный. Магнит».</p> <p>*Мастер-класс «Портфель со сладостями».</p> <p>*Мастер-класс «Достопримечательности города Заречный СО. Елочный шар».</p>	<p>Юдина А.Ю.</p> <p>Белугина А.Ю., Быкова П.В.</p> <p>Перевалова М.Ф.</p> <p>Перевалова М.Ф.</p>
2	Декабрь 2022г.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Захарова А.В. - Победитель конкурса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Волшебство из бумаги», «Конструирование, моделирование и изготовление одежды» являются авторскими программами, которые реализуются в данной технической направленности.

В настоящее время развитие образовательного учреждения не может быть осуществлено иначе, чем через инновационную деятельность. Инновационная деятельность Центра детского творчества позволяет определять приоритеты развития учреждения, затрагивает интересы различных социальных групп, позволяет учитывать и реализовывать эти интересы. Участие учреждения в инновационной деятельности, безусловно, ведёт к позитивным изменениям — это продиктовано временем, изменением отношения к обучению, воспитанию, развитию. Благодаря инновациям в учреждении

появляются авторские проекты, программы, образовательное учреждение функционирует в режиме устойчивого развития и саморазвития, растет уровень воспитательной работы учреждения, повышается профессиональная квалификация педагогических работников. Инновационная деятельность – это вектор развития учреждения дополнительного образования.

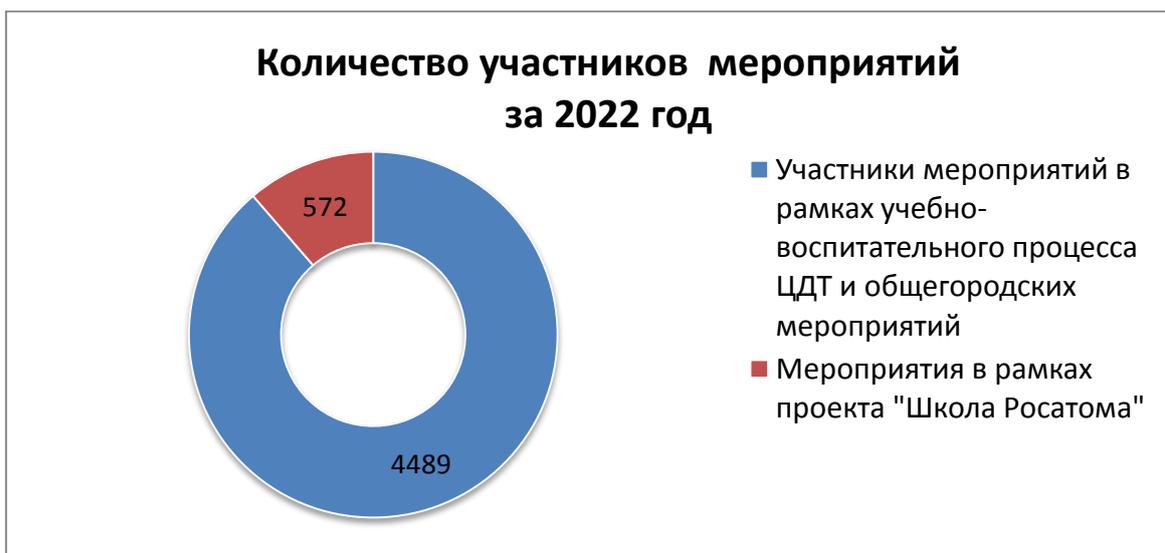
### 3.3 ОЦЕНКА ДОСУГОВО - СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» является организатором муниципальных культурно – досуговых мероприятий школьников наряду с собственно образовательной деятельностью, которая входит в число важнейших задач образования.

Специфика культурно – досуговой деятельности МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» заключается в организации и реализации различных коллективных творческих дел (массовых досуговых мероприятий): фестивалей, конкурсов, соревнований, вечеров, встреч с интересными людьми, экскурсий, интеллектуальных игр, научно – практических конференций.

Отслеживание результатов реализации культурно – досуговых программ осуществляется путем: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей; бесед с родителями; организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке; анализа творческих работ школьников. С помощью этих приемов можно оценить изменения культурного уровня участников содержательно-досуговых программ.

Педагоги-организаторы творческой группы «Микс»: Ряполова О.С., Горбунова А.С. Евлантьева О.И., Корнильцева Е.Д., Уракчеева Е.И. под руководством методиста Иштыбаевой Т.Г. в течение 2022 года продолжили реализацию творческих проектов по направлениям: мероприятия в рамках образовательного процесса Центра детского творчества, мероприятия на уровне города, мероприятия в рамках проекта «Школа Росатома».



	Количество мероприятий		Количество участников	
	Отчетный период		Отчетный период	
	2021год	2022год	2021год	2022год

Мероприятия ЦДТ и общегородские мероприятия	17	14	2225	4489
Мероприятия в рамках проекта «Школа Росатома»	16	20	283	572
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>2508</b>	<b>5061</b>

Воспитательная деятельность в ЦДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско-патриотическое направление, антинаркотическое направление, здоровьесберегающее направление, интеллектуально-познавательное направление.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- при проведении мероприятий, направленных на: пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью; активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу; внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума; укрепление и расширение связей с родителями.

Большинство педагогов активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Самые разные виды совместной деятельности детей и взрослых приобретают воспитывающий характер. При проведении массовых мероприятий деятельность носит содержательный характер, все проводимые мероприятия были познавательны, интересны и решали воспитательные задачи.

**Вывод:** Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование профилактической работы с обучающимися;
- развитие коммуникативных качеств;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- организация содержательной досуговой деятельности в соответствии с интересами и запросами детей и подростков

***МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» – организатор и координатор культурно-массовых мероприятий и в летний период времени на территории городского округа Заречный.***

МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» – организатор и координатор культурно-массовых мероприятий и в летний период времени на территории городского округа Заречный. В летний период 2022 года оздоровительный лагерь «Ручеек» с дневным пребыванием детей, где с огромным удовольствием отдыхали 350 детей ГО Заречный.

Для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек» в 2022 году были разработаны программы: для I смены – «Мы – вместе!», для II – «В кругу друзей!».

**I смена** - Программа «**Мы – вместе!**» направлена на формирование духовно – нравственных ценностей, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Программа состоит из трех взаимосвязанных модулей, где участники обретают новые знания, развивают интеллектуальные и творческие способности, выполняют творческие работы во взаимодействии со взрослыми.

**Первый модуль** - «Юный художник» включает мероприятия, направленные на побуждение интереса ребенка к изучению истории возникновения родного города, к важным событиям в истории города к известными людям города Заречного, Свердловской области. В модуль включено изготовление декоративных изделий: сувениры, открытки, настенные панно, картины.

**Второй модуль** - «Юный скульптор» включает в себя мероприятия, вызывающие интерес к изучению и познанию Уральского региона: географические и природные особенности, природные памятники, культура и быт, традиции и народное творчество, этнос. В модуль включено изготовление панно, композиций в разнообразных техниках лепки.

**Третий модуль** - «Юный мастер» включает мероприятия, направленные на расширение кругозора и изучение истории России: значимые исторические события и культурное наследие России. В модуль включено изготовление изделий из бумаги с применением разнообразных техник и приемов работы с бумагой. Создание творческой работы на основе собственного замысла.

**II смена** – Программа «**В кругу друзей!**» состояла из трех взаимосвязанных модулей, где участники приобретают новые знания, развивают интеллектуальные и творческие способности, выполняют творческие работы во взаимодействии со взрослыми и друг с другом.

**Первый модуль** «Мой друг – творчество» включает мероприятия, направленные на объединение детей по интересам, запланирована работа творческих мастерских по декоративно – прикладному искусству, где каждый ребёнок сможет попробовать себя в новом виде деятельности, развить свой потенциал и найти новое увлечение.

**Второй модуль** «Одна голова хорошо, а две лучше» включает в себя мероприятия на сплочение детского коллектива по средствам интеллектуальных программ, где коллектив детей быстрее найдет решение проблемы, чем один ребенок.

**Третий модуль** «Друг за друга» включает командообразующие мероприятия на построение единой команды, укрепление связей между ее участниками. Для детей это возможность проявить личные качества, узнать друг друга лучше, научиться работать в команде сообща для достижения общей цели.

#### **Ожидаемые результаты от летнего отдыха детей:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности, лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
3. Развитие коммуникативных способностей.
4. Формирование инициативности и самостоятельности.
5. Расширение кругозора и углубление знаний о родном крае, городе, стране.
6. Воспитание духовно-нравственной и патриотической личности.

7. Формирование положительной мотивации к совместной (коллективной) деятельности, умения работать в команде, соблюдая нормы и правила поведения.

Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек», реализовывались по трем направлениям: межлагерные (городские) мероприятия, общелагерные мероприятия и творческие дела отряда. Каждый день лагерной смены предлагал занятия в творческих объединениях, организационно-содержательные и оздоровительные мероприятия.

Главным направлением в работе воспитателей оздоровительного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием детей городского округа Заречный - педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка, создание комфортной психологической среды, организация творческого пространства. Комплекс воспитательных мероприятий самой разной тематики лег в основу Программ смен в лагере. Все мероприятия носили развивающий, воспитательный характер и отражены в творческих отчетах заместителей начальника оздоровительного лагеря за данный период. Разнообразие мероприятий раскрыли творческие способности детей и содействовали психологическому комфорту в общении, ребята получили конкретные знания, умения по пожарной безопасности и охране жизнедеятельности.

Методическая разработка интеллектуальной игры «Россия в лицах», разработанная Евлантьевой О.И.- педагогом-организатором летнего оздоровительного лагеря «Ручеек» МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ», была представлена на Областной конкурс программ и методических разработок организаций отдыха детей и их оздоровления в Региональный центр ГБУ Центр «Юность Урала».

### **3.4 МБОУ ДО ГО ЗАРЕЧНЫЙ «ЦДТ» – МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ**

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа Заречный (далее – МОЦ ГО Заречный) был создан на основании постановления от 24.09.2019г. 939-П "О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в городском округе Заречный" с целью создания условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Деятельность Муниципального опорного центра направлена на решение следующих задач:

1. Оказание организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультативной поддержки участникам системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в муниципальном образовании.

2. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

3. Выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

4. Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории муниципального образования.
6. Обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента навигатора по дополнительному образованию для детей Свердловской области.
7. Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Свердловской области, с использованием механизмов независимой оценки.
8. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании.
9. Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории муниципального образования.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных потребностей.

На территории ГО Заречный в 13 образовательных организациях реализуется 122 ДООП разных направленностей. (Таблица 2).

Все программы опубликованы в АИС «Навигатор» Свердловской области и на официальных сайтах образовательных организаций.

Учитывая демографические, социально-экономические и социокультурные особенности ГО Заречный в 2022 году увеличили количество реализуемых дополнительных образовательных программ. Была изменена содержательная часть реализуемых программ, а некоторые были отправлены в архив.

Самыми востребованными остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленности. Вырос спрос на программы технической направленности.

Таблица 2. Направленности программ дополнительного образования

<b>Направленности программ</b>	<b>Количество реализуемых ДООП 2021 г.</b>	<b>Количество реализуемых ДООП 2022 г.</b>
Физкультурно -спортивной направленности	43	54
Туристско - краеведческой направленности	4	5
Художественной направленности	31	31
Естественнонаучной направленности	1	2
Социально - гуманитарной направленности	4	10
Технической направленности	11	20
<b>Всего ДООП на портале - Навигатор</b>	<b>95</b>	<b>122</b>

### Показатель охвата детей дополнительным образованием на территории муниципального образования

Основным целевым показателем федерального проекта "Успех каждого ребенка" является: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей; обновления содержания и методов дополнительного образования детей; развития кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

На 2022 год доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, должна составлять 82 % от общего числа детей в муниципальном образовании. На территории ГО Заречный проживает свыше 4 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительным образованием заняты 75,3% детей. (Таблица 3)

Таблица 3. Показатель охвата детей дополнительным образованием

Наименование индикатора/показателя	2022 год План	2022 год Факт
Количество детей, проживающих в ГО Заречный в возрасте от 5 лет до 18 лет	4989	4989
Количество детей, получившие сертификат ДО	4300	4812
Количество детей, занимающихся в ДО с использованием сертификата ДО	4090	3759
<b>Доля охвата детей дополнительным образованием (%)</b>	<b>81,8%</b>	<b>75,3%</b>

Территория города Заречного небольшая и все образовательные организации находятся в шаговой доступности друг от друга, эта особенность позволяет детям осваивать и посещать от трех и более образовательных организаций, реализующие программы ДО.

Для увеличения показателя охвата детей дополнительным образованием были разработаны и реализованы:

- летние краткосрочные программы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### Взаимодействие МОЦ в едином образовательном комплексе ГО Заречный

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» выстроено тесное взаимодействие МОЦ ГО Заречный с учреждениями дополнительного образования, с общеобразовательными и дошкольными организациями, организациями среднего профессионального образования, учреждениями культуры и спорта, Региональным модельным центром дополнительного образования Свердловской области, управлением образования и администрацией ГО Заречный, с действующим партнером Госкорпорацией Росатом, с целью развития на территории, образования в целом. (Рисунок 1).



Рисунок 1 - Сетевая структура взаимодействия в ГО Заречный

**В едином образовательном комплексе решались задачи:**

1. Реализация дополнительных образовательных программ.
2. Развитие детей с особыми образовательными потребностями.
3. Выстраивание метапредметных связей.
4. Профориентация.
5. Реализация летней оздоровительной кампании.
6. Проведение мероприятий по внедрению ПФДОД.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов.
8. Организация и проведение совместных мероприятий.
9. Сетевое взаимодействие организаций и учреждений города.

**Для выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей городского округа Заречный в 2022 году работа велась по следующим направлениям:**

1. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ с разработкой индивидуального образовательного маршрута для талантливых детей.
2. Проектная деятельность. Сотворчество педагога и ребенка, направленное на участие в проектах на местном всероссийском и международном уровне.
3. Организация профильных отрядов для развития внутреннего потенциала детей, проявления талантов и профессионального самоопределения.
4. Участие в системе мероприятий для талантливых детей проекта «Школа Росатома».

В 2022 году МОЦ ГО Заречный участвовал в организации 8 мероприятий проекта «Школа Росатом» как в очном, так и в онлайн формате, из 20 образовательных событий с общим количеством участников свыше 1 000 человек. (Таблица 4).

Таблица 4. Мероприятия проекта «Школа Росатома», реализованные  
МОЦ ГО Заречный

№ п/п	Мероприятие	Формат проведения	Кол-во человек	Ссылка на публикацию о проведенном мероприятии
1	IX сезон «Школы проектов»	онлайн	12 участников	<a href="http://чу-детство.рф/site/pub?id=1324">http://чу-детство.рф/site/pub?id=1324</a>
2	Фестиваль родительских инициатив "Недетский StartUP"	офлайн	2 участника	<a href="http://чу-детство.рф/site/pub?id=1330">http://чу-детство.рф/site/pub?id=1330</a>
3	Мероприятие Сети атомклассов «Физический калейдоскоп»	офлайн	5 участников	<a href="https://rosatomschool.ru/v-seti-atomklassov-proekta-shkola-rosatoma-zavershilos-meroprijatie-fizicheskij-kalejdoskop/">https://rosatomschool.ru/v-seti-atomklassov-proekta-shkola-rosatoma-zavershilos-meroprijatie-fizicheskij-kalejdoskop/</a>
4	Муниципальный этап проекта "Школы Росатома" по Космоболу 5+"	офлайн	75 участников	<a href="http://чу-детство.рф/site/pub?id=1338">http://чу-детство.рф/site/pub?id=1338</a>
5	Выпускной со Школой Росатома «Алые Паруса»	офлайн	465 участников	<a href="https://vk.com/wall-212611476_394">https://vk.com/wall-212611476_394</a>
6	Муниципальный этап IX Метапредметной олимпиады «Школы Росатома»	офлайн	98 участников	<a href="https://smartik.ru/zarechnyj/post/177183119">https://smartik.ru/zarechnyj/post/177183119</a>
7	Муниципальный этап III Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	онлайн	145 участников	<a href="http://чу-детство.рф/site/pub?id=1392">http://чу-детство.рф/site/pub?id=1392</a>
8	Финал IX Метапредметной олимпиады «Школы Росатома»	офлайн	362 участника	<a href="http://чу-детство.рф/site/pub?id=1395">http://чу-детство.рф/site/pub?id=1395</a>

Проект «Школа Росатома» - это уникальный проект, в котором дети принимают участие более десяти лет. Он объединяет между собой все образовательные учреждения с целью развития системы образования города, создавая возможности для развития детей, профессионального роста педагогов и вовлечение родителей в совместную деятельность.

Проект «Школа Росатома» на сегодня это не просто проект, а еще и инновационный стиль жизни, позволяющий каждому, кто к нему прикоснулся, ставить для себя амбициозные задачи и находить партнеров для их решения.

Талантливые и одаренные дети, получают уникальную возможность для развития своего потенциала во всероссийском центре «Орленок» и международном центре «Артек».

Через проект «Школа Росатома» решаются задачи по:

- сетевому взаимодействию организаций и учреждений города;
- поддержке и развитию талантов детей;
- профориентации;
- выстраивание метапредметных связей.

Проект «Школа Росатома» сформировал вокруг себя сообщество инновационных, креативно мыслящих педагогов, сеть образовательных организаций, реализующих образовательные стандарты на высоком уровне, объединения детей по различным интересам: научно-техническое и художественное творчество, СМИ, интеллектуальное развитие.

### **Итоги работы МОЦ ГО Заречный**

Дополнительное образование детей ГО Заречный в 2022 году получило положительную тенденцию развития:

- увеличилось количество выданных сертификатов, более 90% детей оформили сертификат ДО;
- увеличилось количество реализуемых дополнительных образовательных программ;
- целевой показатель охвата детей, дополнительными образовательными программами, благодаря слаженной работе всех образовательных учреждений и управление образования ГО Заречный, составил 75,1 % на начало декабря этого года.

Несмотря на положительную динамику, наблюдается ряд проблем системы дополнительного образования, выраженных в недостаточности: эффективности межведомственного и межуровневого взаимодействия, кадрового обеспечения, показателя охвата детей, осведомлённости родителей о доступности и вариативности дополнительного образования детей.

Для выполнения двух последних показателей Муниципальным Опорным Центром разработана модель организации мероприятий по просвещению родителей, цель которой – увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами, за счет повышения уровня информированности и компетенций родителей в области дополнительного образования и воспитания детей.

Сложными продолжают оставаться вопросы эффективности межведомственного и межуровневого взаимодействия, кадрового обеспечения.

### **Перспективы работы МОЦ ГО Заречный:**

1. Увеличение охвата детей на территории ГО Заречный дополнительным образованием.
2. Организация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
3. Разработка и организация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

4. Обновление содержания реализуемых дополнительных образовательных программ, в соответствии с современными тенденциям социального и экономического развития Свердловской области.

5. Реализация типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

**Выводы:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

#### 4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии).

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор – исполнительный орган управления Учреждения; Педагогический совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения; Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет Учреждения. Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ и Уставом МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ».

В основу управления положен системно - деятельностный подход, при осуществлении которого учитываются основные виды управленческих действий:

- управление планированием как создание идеальных объектов;
- управление распределением функциональных обязанностей, что обеспечивает согласованность действий, управление происходящими процессами, обеспеченное контролем.

Условиями эффективной деятельности являются:

- Разделение функций.
- Доведение критериев оценки деятельности до сведения субъекта.
- Наделение полномочиями субъекта по отношению к объекту деятельности.
- Обеспечение субъекта ресурсами.
- Подотчетность субъекта коллегиальным органам.

Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса создана организационная структура.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



В Учреждении создана и функционирует система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития детей. Сформированная структура позволяет использовать в управлении потенциал не только руководителей, но и всех педагогов, заинтересованных в улучшении деятельности Центра детского творчества, его развитии.

**Вывод:** в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## 5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Организует досуг и творчество детей и подростков.

В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 33 программы по 5 направлениям. Из них: 5 программ – авторские, 19 программ – составительские, 9 программ – экспериментальные. Срок реализации программ от 1 до 10 лет. Всего в ЦДТ занимается 1401 человек. На 01.04.2023г. вакансии в творческие объединения – 0 человек. Все обучающиеся ЦДТ получают дополнительное образование за счет средств муниципального бюджета.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами дополнительного образования Центра детского творчества, основаны на таких принципах как: единство обучения, воспитания и развития, личностная ориентация, общедоступность, креативность, массовость.

Планирование и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется с использованием организационно-методической документации:

- Программа развития МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» на 2019-2024гг.
- Образовательная программа Учреждения на 2022 -2023 учебный год;
- Учебный план на 2022-2023 учебный год;
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;
- Локальные акты МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ», регламентирующие образовательную деятельность.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы детей от 5 до 18 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования. Программы обеспечены учебно - методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

### *Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

№	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Вид ДООП	Нормативный срок обучения	Возраст обучающихся	Форма обучения
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>					
1.	Аэробика Базовый уровень	составительская	10 лет	7-17 лет	Очная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения
2.	Танцы. Base skills Стартовый уровень	составительская	3 года	7-17 лет	
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>					
3.	Сказы П.П. Бажова Стартовый уровень	составительская	3 года	7-11 лет	Очная, с применением дистанционных технологий и
4.	Юные геологи	составительская	4 года	7-17 лет	

	Базовый уровень				электронного обучения
5.	Туризм и краеведение Базовый уровень	составительская	4 года	11-17 лет	
<b>Художественная направленность</b>					
6.	Вдохновение Базовый уровень	авторская	4 года	7-12 лет	Очная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения
7.	Лепка из соленого теста, изо Стартовый уровень	составительская	4 года	7-14 лет	
8.	Петелька за петелькой Базовый уровень	авторская	3 года	7-14 лет	
9.	Бумажная филигрань Стартовый уровень	составительская	2 года	7-9 лет	
10.	Волшебный бисер Базовый уровень	авторская	4 года	8-14 лет	
11.	Мукосолька Стартовый уровень	составительская	1 год	5-7 лет	
12.	Волшебный сундучок Стартовый уровень	составительская	1 год	7-13 лет	
13.	Изо, коллаж Стартовый уровень	составительская	3 года	7-14 лет	
14.	Одежда для кукол Стартовый уровень	авторская	2 года	7-10 лет	
15.	Мягкая игрушка Стартовый уровень	составительская	1 год	10-11 лет	
16.	Умные пальчики (работа с бумагой и картоном, квиллинг) Стартовый уровень	адаптированная	3 года	8-18 лет	
17.	Мастерство добрых рук Стартовый уровень	адаптированная	1 год	11-16 лет	
18.	Изографика Базовый уровень	составительская	2 года	8-12 лет	
19.	Забава Стартовый уровень	составительская	1 год	7-8 лет	
<b>Социально-гуманитарная (педагогическая) направленность</b>					
20.	Студия раннего развития «Умка» Стартовый уровень	составительская	1 год	5-6 лет	Очная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения
21.	Киностудия «Юниор» Базовый уровень	составительская	3 года	11-17 лет	
<b>Техническая направленность</b>					
22.	Конструирование, моделирование и изготовление одежды Базовый уровень	составительская	4 года	11-16 лет	Очная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения
23.	Волшебство из бумаги (оригами) Базовый уровень	авторская	4 года	5-11 лет	
24.	Сказки из бумажного Квадратика Стартовый уровень	составительская	2 года	5-7 лет	
25.	ЛегоМир Базовый уровень	экспериментальная	2 года	5-7 лет	
26.	Конструирование и моделирование. Лего (Основы робототехники с LEGO WeDo) Базовый уровень	экспериментальная	2 года	7-9 лет	
27.	Начальная робототехника Базовый уровень	экспериментальная	3 года	8-10 лет	
28.	Эврикум. Робототехника+ Базовый уровень	экспериментальная	3 года	9-16 лет	

29.	Эврикум. Программирование. Питон. Начало Стартовый уровень	экспериментальная	1 год	11-16 лет	
30.	Эврикум. Программирование. Питон. Приложение Стартовый уровень	экспериментальная	1 год	11-16 лет	
31.	3D –моделирование Базовый уровень	экспериментальная	2 года	9-16 лет	
32	Субого. Думай креативно Стартовый уровень	экспериментальная	2 года	7-13 лет	
33.	Инженерия будущего. Исследовательские проекты	экспериментальная	1 год	7-8 лет 13-15 лет	

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году со сроком реализации**

№	Срок реализации ДООП	Количество ДООП	% от общего числа ДООП
1.	1 год	9	27,3 %
2.	2 года	8	24,2 %
3.	От 3 и более лет	16	48,5 %

Результаты работы творческих объединений продемонстрированы на выставках и конкурсах различного уровня. 11325 обучающихся\* ОО города приняли активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, игровых программах, интеллектуальных играх, массовых мероприятиях, фестивалях, конференциях на различных уровнях, организованных. Из них 399 человека (28,5%) – стали победителями и призерами: 44 человек – на муниципальном, 29 человек – на региональном, 7 человек – на межрегиональном, на федеральном – 129 человек, 38 человек – на международном уровнях.

Значительно увеличилось число обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах 4383 человека: на муниципальном уровне – 4020 человек; на региональном уровне – 185 человека, на федеральном и международных уровнях 363 участников. Это доказывает необходимость дальнейшего развития учебно-исследовательской и проектной деятельности в Центре.

Наряду с этим следует отметить обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью – 95 человек\*.

**Вывод:** Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации от 3-х лет и более остается стабильным. При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Проанализировав содержание и качество подготовки обучающихся можно сделать вывод, что оно в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию. Разнообразие образовательных программ достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» по 5 направлениям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально – гуманитарной, технической.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения. Порядок приема детей в Учреждение производится на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения. Прием несовершеннолетних граждан в Учреждение регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: Устав, Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность Образовательной организации регламентируется: Положением о Педагогическом Совете, Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников», Положением о педагогическом мониторинге, Положение о системе единого ведения документации педагогов. Эти материалы позволили учесть при разработке Образовательной программы МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» специфику и особенности содержания образования, организацию образовательного процесса и управления Центром, создать собственную модель образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется Учебным планом (отражающим направления деятельности; названия и количество объединений; педагогическую нагрузку; названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; количественный состав обучающихся по группам и индивидуальным занятиям; количество учебных часов на каждую группу; количество обучающихся по годам обучения), годовым календарным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в течение всего календарного года. В Учреждении созданы различные объединения с постоянными или переменными составами детей.

Режим работы объединений с 08-00 до 20-00 часов согласно расписанию занятий. В каникулярное (летнее) время организуется работа объединений (лагерей), согласно планам воспитательной работы детских объединений и годовому плану работы, утверждаемому Учреждением ежегодно. Содержание деятельности объединения

определяется образовательной программой, которую педагог выносит для рассмотрения и утверждения на педагогический совет. Учреждение осуществляет обучение по рабочим программам педагогов (КТП) и дополнительным общеразвивающим программам для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 (Глава 8, п.8.3, п.8.5 и Устава МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» Глава 4. п.п.60 – 62. Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году в творческих объединениях выстраивается с учетом особого режима работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Режим занятий регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Общая нагрузка в неделю не превышает установленных санитарных норм. Между занятиями устанавливаются перерывы 10 минут. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается руководителем Учреждения. Продолжительность занятий – 40 минут (академический час) для обучающихся школьного возраста и 30 минут для обучающихся дошкольного возраста.

В соответствии с циклограммой и планом работы Учреждения осуществляется контроль учебно-воспитательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий, сохранность контингента обучающихся, выполнение ДООП, учебных планов, организация воспитательной работы в творческом объединении и в Учреждении, работа с родителями (законными представителями) в творческих объединениях ЦДТ, ведение документации. Ежегодно проводится и фиксируется оценка уровня подготовки детей по результатам смотров, конференций, конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется нормативными правовыми документами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, а также комплексной безопасностью. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, при проведении культурно-массовых мероприятий как внутри здания, так и на территории ЦДТ, оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена система видеонаблюдения в кабинетах и по периметру здания. Организовано дежурство администратора во время учебного процесса. Систематически, в течение года проходят инструктажи по ПБ, охране труда. К началу учебного года согласованы и утверждены планы с соответствующими органами.

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив Учреждения за 2022 год насчитывает 30 человек, из них 3–совместителя.

Всего	Высшее	Из них: высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Из них: среднее профессиональное образование педагогической направленности
30	17 (56,7%)	17 (56,7%)	13 (43,3%)	12 (40,0%)

по педагогическому стажу работы (основной состав): %

До 5 лет	От 5 лет до 30 лет	Свыше 30 лет
11 человек	13 человек	6 человек
36,7%	43,3%	20,0%

по возрастному составу (основной состав): %

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
8 человек	15 человек	7 человек
26,7%	50%	23,3%

по квалификационным категориям: %

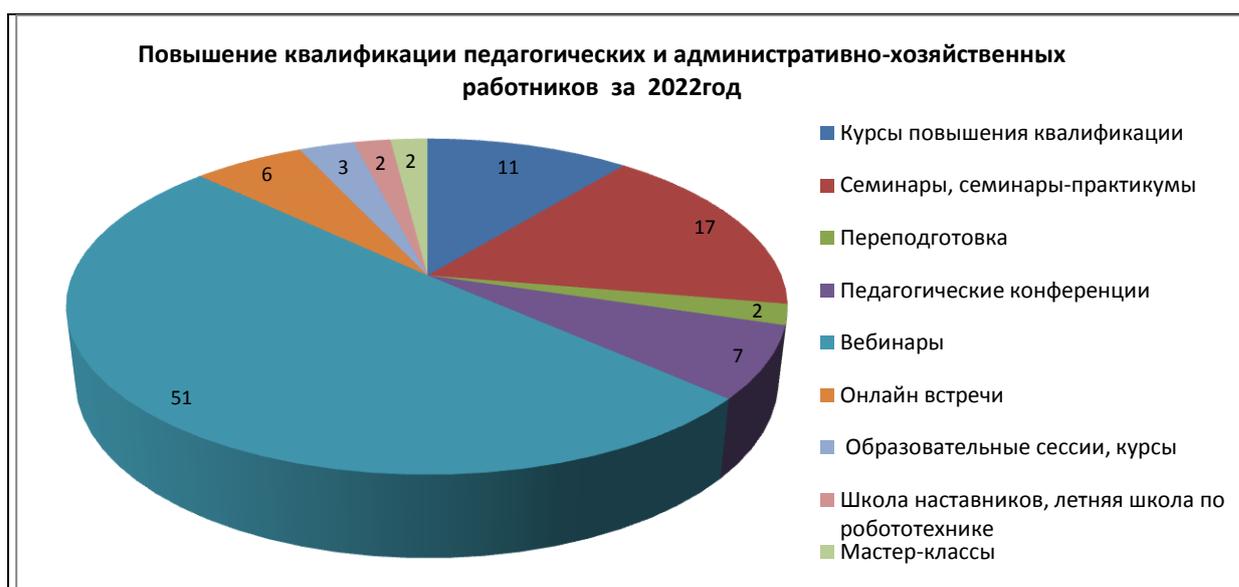
Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
18	4	8	6
60,0%	22,3%	44,4%	33,3%



Важнейшим элементом работы с кадрами является дальнейший профессиональный рост педагогов, создание стабильного и эффективно работающего коллектива. В Центре детского творчества сложилась целостная система повышения квалификации. Педагогические и административно-хозяйственные работники постоянно

повышают уровень профессиональной компетенции, проходят курсы повышения квалификации.

За 2022 год, педагогические и административно-хозяйственные работники прошли переподготовку – 2 человека, 11 педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации (более 2-х раз прошли 6 человек); семинары (некоторые работники прошли более 2 раз), семинары-практикумы – 31 человек (некоторые работники прошли более 2-х раз), поучаствовали в педагогических конференциях – 3 человека, приняли участие в онлайн - встречах - 6 человек; в круглых столах, форумах – 4 человека; в вебинарах – 51 человек (некоторые работники прошли более 2-х раз); в онлайн встречах, конференциях, семинарах – 62 человека; в мастер-классах - 2 человека; в образовательных сессиях - 3 человека; школе наставников, методистов – 2 человека. Обучаются в ВУЗе – 3 педагогических работника.



В системе повышения квалификации ключевую роль играет самообразовательная деятельность педагога. Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную индивидуальную поддержку.

Методическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении обеспечивается: директором, заместителем директора по УВР, 3 методистами, что составляет 5 человек. Методическая служба выполняет основные функции: информационную, аналитическую, планово-прогностическую, проектировочную, организационно-координационную, обучающую, диагностическую. Проводятся мероприятия методического характера с использованием различных форм взаимодействия:

- педагогические советы, отвечающие современной тематике;
- методические объединения по направленностям и всем составом педагогических работников учреждения;
- участие в областных семинарах-практикумах;
- конкурсы профессионального мастерства (Интернет конкурсы, конкурсы муниципального, областного, российского уровней);
- открытые занятия педагогов;

- разработка рекомендаций, памяток, инструкций, буклетов;
- творческие мастерские;
- консультации по организации образовательного процесса;
- консультации и методическое сопровождение педагогов по участию в педагогических конкурсах;
- педагогический мониторинг образовательного процесса;
- организация системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами;
- знакомство с новинками педагогической, методической литературы.

**За 2022 год проведено:**

- 2 педагогических совета;
- 2 семинара-практикума;
- 3 мастер – классов;
- методические объединения по направлениям деятельности по плану;
- участие педагогических работников в муниципальных конкурсах педагогических работников «Перспектива - 2022», номинация «Сердце отдаю детям»; «Педагогический дебют».
- 4 заседания ГМО педагогов дополнительного образования ГО Заречный.

Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:

- самостоятельное изучение специальной литературы по проблеме: научной, методической, нормативной документации и т.д. Изучение состояния проблемы на практике;
- проектирование собственной профессиональной деятельности;
- разработка методических рекомендаций.

Все это создаёт необходимые условия для развития творческой самостоятельности педагогов, инициирования инновационной работы в Центре детского творчества.

Методической службой уделяется особое внимание развитию личностного и творческого потенциала, повышению педагогического мастерства педагогов.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о наличии в учреждении консультативно-методического обеспечения деятельности педагогов в работе по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

За 3 года педагогическими работниками было подготовлено и опубликовано 104 публикации, в том числе только 52 публикации за 2022 год:

№ п/п	Публикации педагогических работников (статьи, методические разработки, программы, материалы на педагогические конкурсы)	Педагогические работники	Представлены, опубликованы
<b>Муниципальный уровень</b>			

1.	Видеоматериал в категории «Внешнее новогоднее оформление», номинация «Лучшее новогоднее оформление общеобразовательной организации и организации дополнительного образования»	Неуймина Т.Д.-методист	Муниципальный конкурс «Новогодний образовательный Заречный-2022». <i>Диплом за 1 место</i> в номинации «Внешнее оформление»
2.	Проект «Сегодня увлечение техническим творчеством, завтра инженер в атомной энергетике»	Петунина Г.Ф.- директор, Власенко С.Л.- зам. директора по УВР, Вязовикова О.С.- старший методист.	Муниципальный конкурс методических разработок «Мастерская профориентации-2022», Номинация «Проект», <i>2 место</i>
3.	Методическая разработка «Профориентационный квиз для обучающихся 8 классов ОО ГО Заречный «Proff-ориентир»	Вязовикова О.С.- старший методист.	Муниципальный конкурс методических разработок «Мастерская профориентации-2022», Номинация «Методическое обеспечение организационно-массовой работы», <i>3 место.</i>
11.	Портфолио педагога	Романова Т.А. – педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Перспектива». Номинация «Сердце отдаю детям». <i>Победитель конкурса – 1 место</i>
12.	Член комиссии	Власенко С.Л.- заместитель директора по УВР	Региональный этап муниципального конкурса «Воспитатель -2022»
13.	Объявление. Набор детей в творческие объединения Центра детского творчества	Ряполова О.С.- педагог-организатор	Газета «Любимый город» № 32 от 18.08.2022
	Объявление. Набор детей в творческие объединения Центра детского творчества. Родительские собрания	Неуймина Т.Д.- методист	Сайт ОО Ссылка: <a href="http://чу-детство.рф/news-svc/item?id=119988&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">http://чу-детство.рф/news-svc/item?id=119988&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
14	Объявление в бегущую строку Белка ТВ. Набор детей в творческие объединения Центра детского творчества	Неуймина Т.Д.- методист	Информирование

15	День Знаний. Методическая разработка «Образовательные и игровые площадки на празднике «День Знаний»	Власенко С.Л.- заместитель директора по УВР	Сайт. Ссылка: <a href="http://чу-детство.рф/news-svc/item?id=119433&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">http://чу-детство.рф/news-svc/item?id=119433&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
16	Видеоролик «Набор в творческие объединения ЦДТ»	Власенко С.Л.- заместитель директора по УВР Савкин В.В.- педагог дополнительного образования	Сайт. Ссылка: <a href="http://чу-детство.рф/site/pub?id=1245">http://чу-детство.рф/site/pub?id=1245</a>
17	Методическая разработка «Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей городского округа Заречный»	Ряполова О.С.- педагог-организатор	ГМО педагогов дополнительного образования
18	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют». Сценарий занятия «Военная техника»	Захарова А.В.-педагог дополнительного образования	Победитель конкурса – <b>1 место</b>
19	Доклад «Опыт работы по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Умные пальчики» в МБОУ ДО ГО Заречный»	Медведева Л.А.- педагог дополнительного образования;	Научно-практическая конференция педагогических работников городского округа Заречный «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование». <b>Сертификат участника</b>
20	Доклада «Навигатор дополнительного образования - инновационный подход информирования родителей (законных представителей) и детей о программах дополнительного образования ГО Заречный»	Ряполова О.С.- педагог-организатор;	Научно-практическая конференция педагогических работников городского округа Заречный «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование». <b>Сертификат участника</b>

21	Доклад «Легоконструирование как средство развития инженерного мышления у детей младшего школьного возраста»	Захарова А.В.- педагог дополнительного образования;  Власенко С.Л.- заместитель директора по УВР	Научно-практическая конференция педагогических работников городского округа Заречный «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование». <b>Сертификат участника</b>
22	Буклет к открытому занятию «Военная техника»	Михайлова А.А.- методист	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»
23	Видео- и фото материалы. Внутреннее оформление кабинетов, фойе. Наружное оформление окон. Оформление фотозон в учреждении.	Коллектив ЦДТ	Муниципальный конкурс «Новогодний образовательный Заречный-2023»: Номинация «Внутреннее оформление» - <b>2 место.</b> Номинация «Наружное оформление» - <b>1 место.</b> Номинация «Мечты сбываются» - <b>3 место.</b>
<b>Областной, региональный уровни</b>			
24	Доклад «Опыт сетевого взаимодействия МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» и образовательных организаций ГО Заречный»	Вязовикова О.С.- старший методист.	Форум для руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и образовательных организаций - базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи», <b>Сертификат</b>
25	Методическая разработка интеллектуальной игры «Россия в лицах»	Евлантьева О.И.- педагог-организатор	Областной конкурс программ и методических разработок организаций отдыха детей и их оздоровления. Региональный центр ГБУ Центр «Юность Урала». <b>Участие</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
26	Фото- материалы, номинация «Природа моего города» - фото лесопарковой зоны и иных видов природы города.	Савкин В.В. – педагог дополнительного образования	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи атомного края», номинация «Природа моего города» - фото лесопарковой зоны и иных видов природы города. Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом». <b>Участие</b>

27	Методическая разработка для организаторов выборов и референдумов и иных организаторов избирательного процесса «Лэпбук как средство обучения детей старшего дошкольного возраста основам избирательного права»	Зыбина Е.С.- педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний <b>Участие</b>
28	Презентация «Золотые ниточки»	Заложных С.С.- педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», <b>Диплом 3 степени.</b> Свидетельство о публикации в СМИ. Статус «Общественное признание»
29	Творческий проект «Когда мы едины – мы непобедимы»	Зырянова С.С.- педагог дополнительного образования	Свидетельство о публикации в СМИ. <b>Диплом победителя 1 степени.</b>
30	Мастер-класс «Закладка из бумаги «Русская красавица»	Заложных С.С.- педагог дополнительного образования	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» <b>Диплом за 1 место.</b>
31	Проект «Патриотическое воспитание»	Варламова А.Ю.- педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», <b>Диплом 1 степени.</b>
32	Конспект учебного занятия по театральной деятельности для младших школьников «Путешествие в удивительный мир театра»	Зырянова С.С.- педагог дополнительного образования	Всероссийский дистанционный конкурс «Серпантин педагогических идей». <b>Диплом Победителя за 1 место</b>
33	Размещение фотографий украшенных окон ЦДТ в социальных сетях с хештегом (#Новогодниеокна, #РДШ, #РДШ96)	Неуймина Т.Д.- методист	Всероссийская акция «#Новогодниеокна». Акция проводится с 20 декабря по 30 декабря в формате онлайн-флешмоб.

34	"Мы - волонтеры". Зимняя сказка Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/378877/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/378877/</a>	Андрюкова М.А. - педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», <b>Диплом 1 степени.</b>
35	Методическая разработка «Одаренный ребенок: выявление, поддержка и воспитание»	Романова Т.А. - педагог дополнительного образования	Всероссийский дистанционный конкурс «Одаренный ребенок: выявление, поддержка и воспитание», <b>Диплом 1 место,</b> серия ДД № 59937
36	Методическая разработка «Сцена – ты остров в бушующем море»	Зырянова С.С. - педагог дополнительного образования	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог - мое призвание», <b>Диплом за 1 место,</b> № 22225033398
37	Конкурсная работа эссе «Мое призвание – педагог»	Зырянова С.С. - педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Педагог XXI века», образовательный портал «Золотой век» Ссылка на конкурсную работу: <a href="https://zolotojvek.ru/konkursy/s_publicaciej_na_sajte/material/?n=90460">https://zolotojvek.ru/konkursy/s_publicaciej_na_sajte/material/?n=90460</a>
38	Эскизы ролапов и банеров к финалу IX Мегапредметной олимпиады «Школы Росатома»	Рябинина О.А. - педагог-организатор	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
39	Буклет программы IX Мегапредметной олимпиады «Школы Росатома»	Рябинина О.А. - педагог-организатор	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
40	Сценарий церемонии открытия IX Мегапредметной олимпиады «Школы Росатома»	Иштыбаева Т.Г. - старший методист	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
41	Сценарий торжественного подведения итогов IX Мегапредметной олимпиады «Школы Росатома»	Иштыбаева Т.Г. - старший методист	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
42	Программа мастер - классов для участников IX Мегапредметной олимпиады «Школы Росатома» в Уральском технологическом колледже	Власенко С.Л. – заместитель директора по УВР	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
43	Мастер-класс «Портфель со сладостями»	Перевалова М.Ф. - педагог дополнительного образования	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»

44	Мастер-класс «Достопримечательности города Заречный СО. Елочный шар»	Перевалова М.Ф.- педагог дополнительного образования. Миронова Н.В.- педагог дополнительного образования. Мужева Т.С.- педагог-организатор	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
45	Мастер-класс «О, маска! Миг волшебного сюжета!»	Зырянова С.С.- педагог дополнительного образования	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
46	Мастер-класс: «Эмблема «Школа Росатома». Брошь	Романова Т.А. – педагог дополнительного образования Перевалова М.Ф – педагог дополнительного образования	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
47	Мастер-класс: Лего станок. «Ёлочная игрушка»	Юдина А.Ю.- педагог дополнительного образования	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
48	Мастер-класс: «Атомное сердце Урала – Заречный». Магнит	Белугина А.В.- педагог дополнительного образования Быкова П.В. – педагог дополнительного образования	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
49	Мастер-класс «Шар - пожеланий»	Неуймина Т.Д.- методист	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»
50	Мастер класс «Операторское мастерство»	Савкин В.В.-педагог дополнительного образования	Кинофестиваль «София», г. Малоярославец Калужской области
51	Сценарий игровой программы «Аты-баты, шли солдаты...»	Ярцева М.А.- педагог-организатор	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». <i>Диплом за 1 место.</i>

52	Методическая разработка этапов к военно-патриотической игре «Зарница»	Мужева Т.С.- педагог-организатор	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» . Диплом за 1 место.
----	---	----------------------------------	--

**Вывод:** коллектив учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Главными задачами повышения профессионального мастерства педагогов мы ставим:

- формирование установок на освоение современных педагогических и информационных технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения.

## **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Ежегодно научно-методическая база ЦДТ пополняется новыми разработками, методическими пособиями педагогов и методистов, наглядными материалами с указанием ссылок на источники в сети Интернет.

Используя разнообразные наглядно-дидактические материалы, педагоги делают процесс обучения более результативным, эффективным, а также обучают детей работать с литературой, периодической печатью, информационными ресурсами Интернет, что крайне необходимо человеку в современной жизни.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления своей деятельности Центр детского творчества имеет приспособленное здание бывшего дошкольного учреждения общей площадью 1078,1 кв. м.; располагает 10 помещениями для осуществления образовательной деятельности, в том числе: учебными кабинетами - 5, лаборантскими – 2, мастерской – 0, танцевальными классами – 2. Количество помещений для организации досуговой деятельности – 1 (актовый зал).

Проверка актов готовности образовательного учреждения к новому учебному году свидетельствует о том, что учреждение дополнительного образования принимается к началу учебного года без замечаний. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Таким образом, в настоящее время здание находится в хорошем техническом состоянии, имеются специально оборудованные учебные кабинеты.

Центр имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса. Для организации учебного процесса каждый год пополняется материально-техническая база. Благодаря тому, что наше учреждение принимает участия в различных конкурсах и грантах, на которые и приобретается учебное оборудование, пособия.

### **Программа доступная среда:**

- пандус.
- информационные опознавательные знаки.

Эффективно функционирует сеть Интернет, создан и функционирует официальный сайт: [http:// чу-детство. рф](http://чу-детство.рф); электронная почта: [cdt\\_zar@mail.ru](mailto:cdt_zar@mail.ru)

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет достаточную базу для реализации образовательных программ, но из-за нехватки учебных площадей нет возможности расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы - задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

## 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников Учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

Мониторинг «Удовлетворенность образовательным учреждением и его педагогическим коллективом» среди родителей (законных представителей) в 2022 году показал: 99,2% респондентов - родителей удовлетворены взаимоотношениями педагогов с обучающимися; 99,5% - удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса; 98,4% - удовлетворены успехами ребенка в результате занятий в творческом объединении; удовлетворённость потребителей степенью информированности о деятельности учреждения – 95,4%. Культура поведения и взаимодействие в творческих коллективах отслеживается через педагогическое наблюдение и в среднем по Учреждению отмечается выше среднего уровня.

В 2022 году удовлетворённость родителей качеством дополнительного образования в Учреждении соответствует показателям 2021 года на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники. Учебный процесс в Учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. В 2022 году в Центре детского творчества проводилась планомерная работа с родителями и семьями обучающихся:

п/п	Направление взаимодействия	Форма
1.	Изучение условий семейного воспитания.	Беседа, анкетирование обучающихся
2.	Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.	Родительские собрания, консультации, беседа, демонстрация документации, локальных актов при поступлении ребёнка в объединение, стенд в фойе, сайт учреждения. Группы в социальных сетях.
3.	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные стенды.
4.	Совместная деятельность родителей и обучающихся.	Совместные проекты, репетиции и сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, участие в коллективных творческих делах.
5.	Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.	Отчетные мероприятия, родительские собрания, индивидуальное консультирование, использование технологии портфолио, прием у руководителя

Анализ работы показывает, что активность родителей, их стремление использовать все имеющиеся воспитательные ресурсы и возможности для развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала, позиция соучастника воспитательного процесса, умело организованная педагогами атмосфера доверия и сотрудничества, являются мотивирующими факторами творческой активности обучающихся.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться.

## 11. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Пробудить творческий потенциал обучающихся, приобщить их к творчеству, изобретательской и рационализаторской деятельности и научить применять знания в практической деятельности – одна из главнейших задач педагогического коллектива МБОУ ДО ГО Заречный ЦДТ.

Проведенное самообследование за 2022 год показало:

1. МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» является стабильно функционирующим, инновационным учреждением дополнительного образования, находящееся в стадии устойчивого развития и саморазвития.
2. В МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
3. Содержание образовательного процесса МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» разнообразно по структуре и формам организации. Качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальных образовательных услуг.
4. Образовательная деятельность МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» имеет достаточно высокий уровень результативности. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.
5. Важной составляющей образовательной деятельности Центра детского творчества является разнообразная по содержанию и формам содержательно-досуговая деятельность.

Анализ работы показал, что в дальнейшем:

1. Продолжить работу по повышению конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг.
1. Продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», активнее используя систему АИС «Навигатор».
2. Продолжить создавать организационно-методические условия для успешной адаптации молодых специалистов за счет ознакомления с существующими в образовательном учреждении методами и приемами работы, передачи наставниками личного опыта, оказание помощи по воспитательной работе с детским коллективом.
3. Продолжить научно-исследовательскую деятельность в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи».
4. Продолжить деятельность по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса.
5. Продолжить создавать оптимальные условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленных на их самореализацию и раннюю профориентацию (создание индивидуальных учебных маршрутов).

6. Продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
7. Совершенствовать профессиональные компетенции кадрового состава учреждения: курсы повышения по дистанционным формам обучения, по работе с детьми ОВЗ, по работе с одаренными детьми, по проектной деятельности и т.д.
8. Продолжить работу по мотивации педагогов к участию в конкурсах и грантах на внедрение новых методик, технологий работы. Распространение качественных практик.
9. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ».

**Показатели деятельности МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»  
Приказ № 48 -од от «04» апреля 2023г.

№ п/п		Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1401 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	212 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	970 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	187 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	32 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	298 чел./ 21,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1162чел./ 83,0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	95 чел./ 6,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел. / 2,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	95 чел./ 6,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	11325

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек*
1.8.1	На муниципальном уровне	10568 человек *
1.8.2	На региональном уровне	185 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 человек
1.8.4	На федеральном уровне	512 Человек
1.8.5	На международном уровне	49 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	399 человека/ 28,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	44
1.9.2	На региональном уровне	29
1.9.3	На межрегиональном уровне	7
1.9.4	На федеральном уровне	297
1.9.5	На международном уровне	22
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4383 человека
1.10.1	Муниципального уровня	4020 человек
1.10.2	Регионального уровня	185 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	11 человек
1.10.4	Федерального уровня	129 человека
1.10.5	Международного уровня	38 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	264 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	263 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27

		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 51,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 51,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 48,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 44,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 59,2 %
1.17.1	Высшая	4 чел.
1.17.2	Первая	7 чел.
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	5 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел./ 59,2 %
1.18.1	До 5 лет	11 чел./ 40,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 18,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 29,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 22,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек  4 человека
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	5 чел./

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	104
1.23.2	За отчетный период	52
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.

\* МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» является организатором культурно - досуговых мероприятий, организатором образовательных событий «Школы Росатома», выставок

ДПТ, соревнований, конкурсов, фестивалей на муниципальном уровне среди учащихся  
ОО города.

\* МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» - Муниципальный опорный центр.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Петунина Галина Федоровна

Действителен с 05.07.2022 по 05.07.2023