

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный

«Детский сад комбинированного вида «Детство»

«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

**«СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
ИГРЕ В ШАХМАТЫ
В ДЕТСКОМ САДУ «РАДУГА»**

СОКОЛОВА Т.А.
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
СЛИЖ С.П.
ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ШАХМАТЫ»
КОТЛЯРОВА А.А.
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" 2013 - 2025 годы,

- Программа "Цифровая экономика Российской Федерации",

- Комплексная программа "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ЗАДАЧИ СТАНДАРТА

«...обеспечение ВАРИАТИВНОСТИ и РАЗНООБРАЗИЯ содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных ПОТРЕБНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ и СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

....обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

1. Организовать в образовательном пространстве ДОУ «Радуга» предметную развивающую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению);
2. Развивать интеллектуальные способности в процессе познавательно-исследовательской деятельности, вовлечение в научно-техническое творчество, направленное на формирование компетенций, специфичных для этих видов деятельности;
3. Формировать основы технической грамотности воспитанников, технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
4. Формировать навыки коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования;
5. Развивать интерес к техническому творчеству;
6. Создать условия для выявления и дальнейшего сопровождения одарённых детей, имеющих неординарное мышление и проявляющих особые способности и стремление к техническому творчеству.

Определение основных направлений, специфики развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста

Поддержка детской инициативы в области технического образования, инженерных дисциплин, математики и предметов

Развитие творческих мыслительных способностей как составляющей части модели структуры интеллекта

Конструирование

Робототехника

Алгоритмика и основы программирования

Логика

"Цифровая лаборатория"

Развитие конструктивно-технических способностей посредством образовательных конструкторов

Овладение навыками начального технического конструирования и познавательной активности дошкольников

Формирование основ логического и алгоритмического мышления, первоначальных навыков программирования

Развитие логического мышления, пространственного трехмерного воображения.

Формирование основ пиктограммного программирования

Дидактическая система Ф. Фрёбеля;
Конструктор напольный Поликарпова
Образовательный конструктор "Фанкластик"
Образовательный конструктор Cubago

Конструктор UARO базовый набор
Конструктор UARO ресурсный набор
Робототехнический конструктор «MRT -Huna»

«Bee-Bot» - программируемый робот
«Робомышь» - программируемый робот
Программируемые конструкторы
Tinkamo Crazy Motor Kit; Tinkamo PLAY KIT

Академия Наураша "Курс юного механика"
Академия Наураша "Курс логики базовый"
Шахматы

Цифровая лаборатория
"Наураша в стране Наурандии"
Мультстудия "3D ZOOM"

Созданы условия: - для развития научно-технического творчества воспитанников;
- поддержки детских научно-исследовательских интересов;
- для личной самореализации ребенка; развития интеллектуальных способностей
- образовательного пространства для ранней профориентации у детей дошкольного возраста

Сформированы: - базовые компетенции, необходимые для развития профессиональных знаний, умений и навыков в научно – технической сфере деятельности;
- навыки и компетенции моделирования, проектирования, конструирования и начального предпрограммирования;
- начальные умения работы с современным оборудованием;
- адекватная самооценка и уверенность в себе, в результате презентации продукта своего труда;
- познавательная мотивация, побуждающая воспитанников к предстоящей эффективной учебной деятельности;

Педагогами освоены новые технологии в процессе реализации инновационного проекта

Инженерное мышление —

особый вид мышления, формирующийся и проявляющийся при решении инженерных задач, позволяющий быстро, точно и оригинально решать поставленные задачи, направленные на удовлетворение технических потребностей в знаниях, способах, приемах с целью создания технических средств и новых технологий.





С 2015 года ведётся обучение игре в шахматы с проведением ежегодных шахматных турниров



Развитие дополнительного образования по обучению игре в шахматы в ГО Заречный

**Детский сад «Радуга»
Детский сад «Сказка»**

**Детские
образовательные
центры**

**МБОУ ДО Заречный
«СШ» «Атом»**

Направление педагогической деятельности

Самообразование

С воспитанниками

Занятия
Квест
Шахматный бал
Шахматные турниры

С родителями

Ознакомление с программой
Открытое занятие
Семейный турнир
Индивидуальные беседы

С сотрудниками

Обучение игре в шахматы
Организация шахматного турнира

Цель программы дополнительного образования:

Создание условий для развития социально-коммуникативных и познавательных качеств у дошкольников посредством игры шахматы.

Задачи:

- формировать познавательный интерес у детей к шахматам: знание фигур, их хода, взятия, атак на короля и приемы защиты;
- учить ориентироваться на шахматной доске;
- способствовать освоению основных шахматных понятий: шах, мат, пат, рокировка, связка и др.;
- развивать мышление, память, внимание, наблюдательность и воображение;
- формировать навыки размышлений во внутреннем плане «в уме»;
- формировать умение взаимодействовать с соперником во время партии, на турнире;
- воспитывать целеустремленность, волю, организованность, уверенность в собственных силах;
- формировать самостоятельность и ответственность в принятии решений;
- воспитывать культуру игры в шахматы.

Этапы системы обучения дошкольников игре в шахматы

подготовительный этап: изучена специализированная литература по обучению дошкольников игре в шахматы, определены участники обучения - дети 6-7 лет, созданы психолого-педагогические условия, подготовлено материально-техническое обеспечение;

организационный этап: разработана программа дополнительного образования «Обучение дошкольников игре в шахматы» для детей 6-7 лет, методическое обеспечение к программе: конспекты занятий, презентации, подобраны мультфильмы о шахматах, подготовлены шахматные тетради на каждого ребёнка;

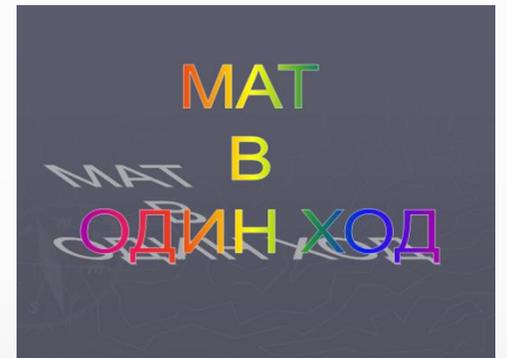
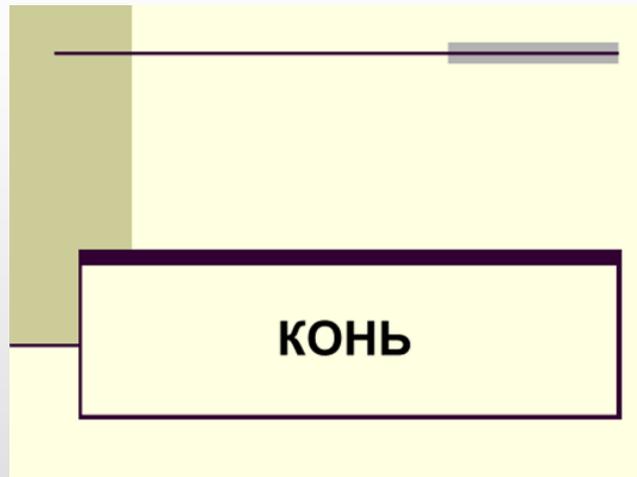
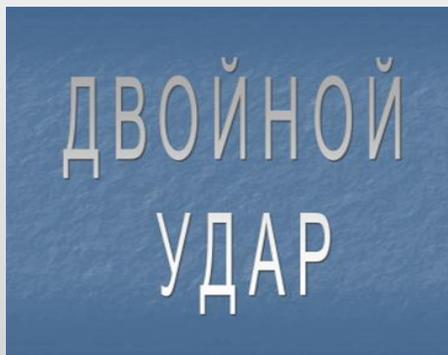
этап реализации: процесс обучение дошкольников игре в шахматы, а также мероприятия «Посвящение в юные шахматисты», «Бал в Шахматном Королевстве», и разнообразные турниры.

Технологии и методы в обучении дошкольников игре в шахматы

- Информационно-коммуникационные технологии: презентации, мультфильмы и др.**
- Игровые технологии: игры, игровые приемы, игровые упражнения.**
- Словесный метод: рассказы и историй, объяснения, диалоги с детьми.**
- Наглядный метод: презентации, показ на демонстрационной доске и др.**
- Практические методы: разбор этюдов на демонстрационной доске, решение шахматных задач (на демонстрационной доске, в презентации, задач онлайн), работа в тетради, разыгрывание партий «блиц» в паре, игра в команде.**

Авторские наработки

- использование компьютерных технологий: презентации, задачи онлайн;
- работа в тетради;
- командная игра-соревнование на демонстрационной доске;
- сеанс одновременной игры с педагогом.





Образовательное событие для детей в форме квест-игры «Посвящение в юные шахматисты»



«Бал в Шахматном Королевстве» в ДОУ «Радуга»



«Бал в Шахматном Королевстве» в ДОУ «Радуга» 2024





Турнир как средство обучения

Городской турнир

Отборочный шахматный турнир

Семейный турнир в группах

Сеанс одновременной игры с педагогом

Турнир между группами

Турнир в группе



Семейный турнир



«Клуб любителей шахмат»







«Шахматный Всеобуч» в ДОУ «Радуга»



Международный день шахмат





Финальный шахматный турнир ДОУ «Радуга» «Великой Победе посвящается»

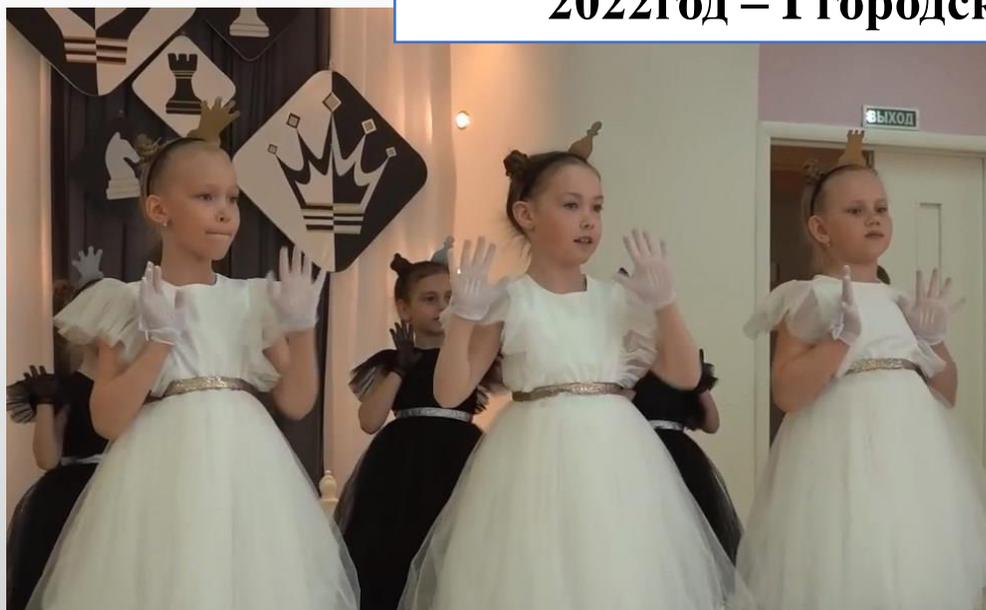


Открытие турнира





**Шахматные турниры детского сада «Радуга»
2022год – I городской турнир среди детских садов**



Творческая мастерская в «Шахматном Королевстве»



Результаты городских турниров

2022 год:

среди мальчиков 1 место – Семен Т., 2 место – Тимофей М., 3 место – Дмитрий С. детский сад «Радуга»,

среди девочек: 1 место - Света Т. «Радуга», 2 место – Маша Г. «Сказка», 3 место – Маша В. «Радуга».

2023 год:

среди мальчиков 1 место Дмитрий Б. «Золотая рыбка», 2 место Саша Ш. «Радуга», 3 место – Семен З. «Радуга»,

среди девочек 1 место – Варвара С. «Радуга», Мария Г. «Радуга», Наталья Т. «Радуга».

Онлайн-турнир «Школы Росатома» «Шахматная пешка» ГО Нововоронеж

Семен Т. – III место
Возрастная группа
игроков 7-9 лет



Презентация опыта представителям Федерации шахмат Свердловской области



Сеанс одновременной игры с представителями БАЭС



Игра М.А. Иванова с Викторией - лучшим игроком группы



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Количество обучающихся за 2015-2023 годы

№ п/п	Учебный год	Группа	Количество детей	Всего обучающихся
1	2015-2016	7а	20	20
2	2016-2017	7а, 7б	18, 21	39
3	2017-2018	7а, 7б	16, 20	36
4	2018-2019	7а, 7б, 7в	19, 20, 18	57
5	2019-2020	7а, 7б, 7в	20, 23, 20	63
6	2020-2021	7а, 7б, 7в	22, 24, 23	69
7	2021-2022	7а, 7б	23, 22	45
8	2022-2023	7а, 7б, 7в	22, 23, 20	65
Количество обучающихся за 2015-2023				394 из них 7 детей ОВЗ

Перспективы направления

- установление взаимодействия с организациями Свердловской области, в которых проходит обучение игре в шахматы,
- установление преемственности с начальной школой
- раннее выявление одаренных детей для дальнейшего обучения в данном направлении.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!