

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования городского округа Заречный
«Центр детского творчества»

Рассмотрена на заседании
методического совета
МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»
Протокол № 4 от 22.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»
Г.Ф. Петунина
Приказ № 60-од « 22 » марта 2024г.

ПРОГРАММА

«В РИТМЕ ЛЕТА!»

Оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«РУЧЕЕК»
(ЛЕТО - 2024)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2024г.
УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6,6 – 18 лет

Городской округ Заречный, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 1. | Полное название программы | ПРОГРАММА «В ритме лета!» летнего оздоровительного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием детей |
| 2. | Нормативно-правовые документы | <ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в РФ» • Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28 – ОЗ «О защите прав ребенка». • Постановление Администрации городского округа Заречный от 20.03.2024 № 425 – П «О мерах по организации обеспечения отдыха и оздоровления детей в городском округе Заречный в 2024 году». • Устав МБОУ ДО «ЦДТ» • Локальные акты ЛОЛ «Ручеек» с дневным пребыванием детей. |
| 3. | Автор программы | Евлантьева О. И. педагог – организатор 1 КК |
| 4. | Руководитель программы | Иштыбаева Т.Г. - начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек» |
| 5. | Территория, представлявшая Программу | Городской округ Заречный |
| 6. | Название проводящей организации | МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» |
| 7. | Адрес организации | 624250, Российская Федерация, Свердловская область, г. Заречный, улица Островского, 4 |
| 8. | Телефон | +7 (34377) 3-15-37 |
| 9. | Форма проведения | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 10. | Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. |
| 11. | Специализация программы | Познавательная – развлекательная. Оздоровительная. |
| 12. | Сроки проведения | 3 июня 2024 - 27 июня 2024 г. |
| 13. | Место проведения | МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» |

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| | | г. Заречный, улица Островского, 4 |
| 14. | Количество смен | 1 смена |
| 15. | Продолжительность смен | 18 дней |
| 16. | Охват детей | 6,6 - 18 лет |
| 17. | Наполняемость лагеря | 100% |
| 18. | Официальный язык программы | Русский |
| 19. | Общее количество участников | 135 обучающихся |
| 20. | География участников | Воспитанники ЦДТ, обучающиеся ОО ГО Заречный |
| 21. | Условия участия в программе детей | Заявления родителей (законных представителей) |
| 22. | Условия размещения участников | Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания детей проводятся в кабинетах, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, в актовом зале, либо на открытом воздухе на территории образовательного учреждения |
| 23. | Краткое содержание. | <p>Программа направлена на создание условий для реализации танцевальных, творческих, интеллектуальных способностей детей на основе нравственно – патриотических ценностей.</p> <p>В частности, развития таких качеств личности ребенка как – самостоятельность, ответственность, инициативность, взаимопонимание, коммуникативные навыки.</p> <p>Помощь в социализации детей и формированию чувства патриотизма, коллективизма, товарищества и сотрудничества. Программа направлена на активное, интересное и познавательное времяпрепровождение детей. Создание благоприятных условий для физического и психологического оздоровления воспитанников лагеря.</p> <p>Ключевой принцип смены – в каждом мероприятии акцент сделан на воспитание патриотизма, активной гражданской позиции. На всех общелагерных мероприятиях используются различные танцевальные активности, направленные на сплочение детей, укрепление их дружеских отношений.</p> <p>Программа состоит из трех модулей:</p> |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| | | <p>Первый модуль: «В ритме танца!»</p> <p>Все танцевальные задания направлены на раскрытие таких качеств личности как: выразительность, эмоциональность, поддержка, согласие между детьми, умение сосуществовать в коллективе.</p> <p>Второй модуль: «В ритме дружбы!» – неделя патриотического воспитания.</p> <p>Участие детей в мероприятиях патриотической тематики. Проведение торжественной линейки в честь празднования «Дня России».</p> <p>Третий модуль: «В ритме творчества!».</p> <p>Модуль наполнен разнообразными заданиями, которые позволят раскрыть творческий потенциал каждого ребенка. В течение всей смены ребята «зарабатывают» валюту лагеря – солнышки, которые получают за соблюдение дисциплины и активное участие во всех мероприятиях лагеря.</p> <p>С первых дней пребывания в летнем лагере дети погружаются в интенсивную, интересную, познавательную жизнь. Дети живут в лагере в «ритме веселого, солнечного, доброго лета».</p> |
| 24. | История программы. | <p>осуществления</p> <p>В результате анализа запроса родителей воспитанников ЦДТ опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению детей, как в физическом, так и эмоциональном плане. Программа реализуется первый год.</p> |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых: продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свое лето» полное интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Ручеек». Основная форма всех познавательных и развивающих мероприятий лагеря – игровая.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. В разнообразных играх, конкурсах, программах лагеря ребёнок развивается физически и интеллектуально. Каждый ребёнок имеет возможности работать как в коллективе, так и индивидуально, раскрывая свой творческий потенциал.

Цель каждого мероприятия: сплотить детей, помочь социально адаптироваться.

Неотъемлемой частью в реализации программы является формирование нравственно – патриотических ценностей у детей. Таким образом, за последние годы в нашем лагере «Ручеек» были созданы оптимальные условия для организации досуга детей, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех возрастных категорий детей в лагере.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации обучающихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей, подростков и старших школьников.

Условия летнего оздоровительного лагеря детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, новых знакомств, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, поле для творческого развития детей разного школьного возраста.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В лагере «Ручеек» ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, интересными встречами и различными творческими заданиями. Каждая смена имеет свою тематику и интересный цикл разнообразных мероприятий.

Каждый год для обучающихся *от 6,6 до 18 лет* организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность детей из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости обучающихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности Центра детского творчества, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- оздоровление детей разного школьного возраста.
- возможность организовать активный летний отдых, интересное и полезное времяпрепровождение детей в летний период времени.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе Центра детского творчества:

- Принцип уважительного и доброжелательного отношения друг к другу.
- Принцип взаимопомощи.
- Принцип учета возрастных, психологических, физических и интеллектуальных особенностей детей.
- Принцип индивидуального подхода к воспитанникам лагеря.
- Принцип доступности выбранных форм для проведения мероприятий.

Цель программы - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул. Воспитание нравственно – патриотических качеств и формирование дружного детского коллектива на их основе.

Задачи программы:

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Заинтересовать детей в необходимости развития нравственно – патриотических качеств: любви к Родине, верность традициям своей страны, гордость за историю своего Отечества.
3. Привлечь детей к активному участию в общелагерных мероприятиях.
4. Раскрыть творческий потенциал воспитанников лагеря. Сформировать социальные связи и развивать коммуникативные навыки детей.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек». По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2024г. Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся в возрасте 6,6 – 18 лет.

Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Предполагается, что участники будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности, основанные на системе нравственно – патриотических ценностей.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

1. Сформируются нравственно – патриотические качества воспитанников лагеря.
2. Сформируются творческие и интеллектуальные способности детей разного возраста;
3. Сформируются коммуникативные навыки, умение работать в команде и коллективе;
4. Сформируется культура здорового образа жизни;

Критерии эффективности программы

Для эффективного внедрения и реализации данной программы необходимо создать благоприятные условия для детей и воспитателей лагеря с дневным пребыванием детей. Существует необходимость создать комфортные условия для каждого участника летней смены лагеря.

Цель эффективной программы – каждый ребенок и воспитатель с удовольствием и энтузиазмом относятся к своим обязанностям, и принимает активное участие в общелагерных мероприятиях под общим названием «В ритме лета!». Для выполнения этой цели разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Доброжелательное сотрудничество всех участников процесса.
4. Оригинальность идей при создании содержания мероприятий и процесса их проведения.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием детей, со сроком реализации программы - 18 дней. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные, групповые и массовые формы работы. Каждый ребенок имеет возможность к самореализации в коллективе.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого» — это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» — это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважай личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе - мы команда!» - каждый в оздоровительном лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общей результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Законами Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28 – ОЗ «О защите прав ребенка».
- Постановлением администрации городского округа Заречный от 20.03.2024 № 425 – П « О м е р а х по организации обеспечения отдыха и оздоровления детей в городском округе Заречный в 2024 году».
- Устав МБОУ ДО «ЦДТ»
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
- Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря «Ручеек» дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разнородных структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные и т.д.
4. Итоговый - организуются события «Для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно - воспитательной работе по подготовке ЦТТ к летнему сезону;
- издание приказа по ЦТТ о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- проведение семинара-практикума «Шагаем в лето»;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере «Ручеек».

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 - 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «В ритме лета!».
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены.

- Вовлечение детей разного школьного возраста в разнообразные формы культурно – массовых мероприятий.
- Проектная деятельность технического, танцевального, отряда и работа в творческих объединениях.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно смена развивается в течение 18 дней и представляет собой проживание различных игровых действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности юных граждан лежит тематическая программа – период. Тематический период – 5 дней, включающих ряд мероприятий, объединённых одной идеей, это тематические программы: «Мы – патриоты!», познавательные: «Танцы народов мира».

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа по слогану коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Воспитанники лагеря привлекаются в качестве ведущих программ, мероприятий, активных участников в организации различных культурно – массовых мероприятий.
- Конкурсно – развлекательная программа «Я – настоящий патриот!» на выявление лидеров в отряде.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
 - Беседы, проведенные с привлечением работников различных сфер деятельности
 - Профилактические беседы медицинского работника: «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
 - Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
 - Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН: ОР ДПС ММ ОМВД России;
 - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;
- ### **Работа по развитию творческих способностей детей**
- Творческие задания на общую тему «В ритме, лета!»;
 - Ярмарка идей и предложений;
 - Конкурс рисунков «Моя Родина - Россия»;
 - Отрядные мероприятия: игры на знакомство, загадки, кроссворды, ребусы, викторина на тему дружбы;
 - Проектная деятельность отряда технического направления;
 - Культурно – массовые программы, конкурсы, квест – игры и.т.д.
- ### **Работа по экологическому развитию детей**
- Отрядные мероприятия: беседы на тему «Зеленая планета».
 - Викторина «Города – герои России»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Открытие и Закрытие первой смены «В ритме, лета!»;
- Интеллектуальная программа «Мы – патриоты»;
- Развлекательная – познавательная программа «Танцы народов России»;
- «День Безопасности в лагере»;
- Отрядные мероприятия: беседы на тему «Быть патриотом – это значит...?».

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Познавательная программа «Танцы народов мира»;
- акция «Творческая эстафета»
- Экскурсии в библиотеку;
- Экскурсии в музей.

Аналитическая деятельность по работе программы «В ритме лета!»

- Ежедневная встреча с воспитателями отрядов;
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Ручеек»
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ работы программы «В ритме, лета!» в заключительный день работы лагеря «Ручеек»;

РЕЖИМ ДНЯ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Ручеек»

| Режим дня | Время |
|---|---------------|
| 1. Прием детей | 8.30 - 8.35 |
| 2. Линейка | 8.35 - 8.45 |
| 3. Зарядка | 8.45 - 9.00 |
| 4. Завтрак | 9.00 -10.00 |
| 5. Отрядные дела, кружковая работа | 10.00 -11.00 |
| 6. Оздоровительные процедуры. Прогулка. Мероприятия | 11.00 -12.00 |
| 5. Обед | 12.00 -13.00 |
| 6. Свободное время | 13.30 - 14.30 |
| 7. Уход детей домой | 14.30 |

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. Актный зал, футбольное поле.
2. Зал для занятий хореографией.
3. Кабинеты для занятий техническим творчеством.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Музыкальное оборудование, микрофоны, телевизор.
3. Канцелярские товары

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. После проведения мероприятия ребята заполняют «Лист настроения», где цвета (красный, синий и зеленый) будут определять мнение детей о мероприятии.

Дополнительно для анализа работает «Плакат пожеланий». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере, внести новые идеи и пожелания. «Плакат пожеланий» находится на территории лагеря, сделать запись вправе и ребенок и воспитатель.

- Ведение документации: журнал С-витаминализации блгод, журнал бракеража готовых блюд и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия / Е.Н. Арсенина. – М.: Академия, 2007. – 183 с
2. Беляков, Ю.Д. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожакому / Ю.Д. Беляков. – М.: Детская литература 2007. – 153 с
3. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебнометодическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: «Центр гуманитарной литературы», 2005. – 160 с.
4. Гринченко, И.С. Игровая радуга: Методическое пособие для педагогов - организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей / И.С. Гринченко. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2004. – 119 с.
5. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материал авторских смен / А.П. Гузенко. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 282 с

6. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Е.А. Гурбина. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 160 с
7. Макаренко, И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей – М: Центр гуманитарной литературы, 2003. – 413 с.
8. Молоканова, Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / Т.В. Молоканова. – М.: МозаикаСинтез, 2007. – 140 с.
9. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 76 с.
10. Трепетунова, Л.И. Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Л.И. Трепетунова. – М. Издательство «Айрис-Пресс», 2007. – 280 с.
11. Шуркова, Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса / Н.Е. Шуркова, В.Ю. Питюков. – М.: Просвещение, 2004. – 73 с.
12. Янкова, З. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей / З.А. Янкова, И.А. Чаброва. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 69 с

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791371

Владелец Петунина Галина Федоровна

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024