

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования городского округа Заречный  
«Центр детского творчества»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
МБОУ ДО ГО Заречный «ЦТТ»  
Протокол № 4 от 28.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ГО Заречный «ЦТТ»  
Г.Ф. Петунина  
Приказ № 60-од « 22 » марта 2024г.

## ПРОГРАММА

# «Калейдоскоп открытий»

оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей

«РУЧЕЕК»  
(ЛЕТО - 2024)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮЛЬ, 2024г.  
УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6,6 – 18 лет

Городской округ Заречный, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА «Калейдоскоп открытый» летнего оздоровительного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием детей
2.	Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон «Об образовании в РФ»</li> <li>• Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28 – ОЗ «О защите прав ребенка».</li> <li>• Постановление Администрации городского округа Заречный от 20.03.2024 № 425 – П «О мерах по организации обеспечения отдыха и оздоровления детей в городском округе Заречный в 2024 году».</li> <li>• Устав МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ».</li> <li>• Локальные акты оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек».</li> </ul>
3.	Автор программы	Королюкова Е.А. педагог – организатор МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ».
4.	Руководитель программы	Иштыбаева Т.Г. - начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек»
5.	Территория, представлявшая Программу	Городской округ Заречный
6.	Название проводящей организации	МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»
7.	Адрес организации	624250, Российская Федерация, Свердловская область, г. Заречный, улица Островского, 4
8.	Телефон	+7 (34377) 3-12-06
9.	Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
10.	Цель программы	Создание в лагере атмосферы веселья, доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию творческого, интеллектуального и физического потенциала детей, а также создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
11.	Специализация программы	Познавательная – развлекательная.

		Оздоровительная.
12.	Сроки проведения	1 июля 2024 - 24 июля 2024 г.
13.	Место проведения	МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» г. Заречный, улица Островского, 4
14.	Количество смен	1 смена
15.	Продолжительность смен	18 дней
16.	Охват детей /возраст/	6,6 -18 лет
17.	Наполняемость лагеря	100 %
18.	Официальный язык программы	Русский
19.	Общее количество участников	135 человек
20.	География участников	Воспитанники ЦДТ, обучающиеся ОО ГО Заречный
21.	Условия участия в программе детей	Заявления родителей (законных представителей)
22.	Условия размещения участников	Все мероприятия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей проводятся в помещениях, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, в актовом зале, либо на открытом воздухе на территории образовательного учреждения
23.	Краткое содержание	<p>Программа «Калейдоскоп открытий» направлена на создание условий для реализации танцевальных, творческих, интеллектуальных способностей детей на основе нравственно – патриотических ценностей. В частности, развития таких качеств личности ребенка как – самостоятельность, ответственность, инициативность, взаимопонимание, коммуникативные навыки. Помощь в социализации детей и формированию чувства патриотизма, коллективизма, товарищества и сотрудничества.</p> <p>Данная программа предусматривает организацию активного, интересного и познавательного времяпрепровождения и создание благоприятных условий для физического, психологического оздоровления воспитанников лагеря.</p> <p>Программа будет осуществляться в следующих <b>направлениях:</b></p> <p><b>1.Физкультурно-оздоровительное:</b> мероприятия общелагерного характера,</p>



		<p>пропагандирующие здоровый образ жизни, различные соревнования. С помощью спорта и физкультуры в лагере должны решаться задачи укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><b>2. Творческо-познавательное:</b> развитие творческих способностей детей, знакомство с новой и интересной информацией.</p> <p><b>3. Гражданско-патриотическое:</b> меропрития, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Меропрития этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое: меропрития,</b> способствующие формированию художественно-творческой активности, навыков культурного поведения и общения, пробуждение в детях чувства прекрасного.</p> <p>Каждый день в лагере посвящен различным событиям (День знакомства, день творчества, день планет и т.д.),</p> <p>В течение всей смены каждый ребёнок сможет «заработать» валюту лагеря – «кристаллики» за активное участие в меропритиях. Ежедневно каждому отряду будут вручаться «калейдоскопные» буквы, из которых к концу смены необходимо будет составить фразу.</p> <p>В конце смены подводятся итоги: самые активные участники, набравшие наибольшее количество «кристалликов», награждаются грамотами.</p> <p>С первых дней пребывания в лагере дети погружаются в интенсивную, интересную, познавательную жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем, насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.</p>
24.	История осуществления программы	<p>В результате анализа запроса родителей воспитанников ЦДТ, опроса обучающихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению детей, как в физическом, так и эмоциональном плане. Программа реализуется первый год.</p>



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приближения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний оздоровительный лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим, жизнь в новом коллективе. В детском лагере «Ручеек» каждый ребенок может провести с пользой свободное время: играть, развлекаться, выбирать занятия по интересам, снять накопившееся за год напряжение, восполнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Это период свободного общения детей.

Основная форма всех познавательных и развлекательных мероприятий летнего лагеря «Ручеек» – игравая.

Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в играх. В разнообразных играх, конкурсах, программах лагеря ребенок развивается физически и интеллектуально. Каждый ребенок имеет возможности работать как в коллективе, так и индивидуально, раскрывая свой творческий потенциал.

Цель каждого мероприятия программы: сплотить детей, помочь социально адаптироваться.

Неотъемлемой частью в реализации программы является формирование нравственно – патриотических ценностей у детей. Таким образом, за последние годы в оздоровительном лагере «Ручеек» были созданы оптимальные условия для организации досуга детей, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех возрастных категорий детей в лагере.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации обучающихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей, подростков и старших школьников.

Условия летнего оздоровительного лагеря детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, новых знакомств, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, поле для творческого развития детей разношкольного возраста.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В лагере «Ручеек» ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, интересными встречами и различными творческими заданиями. Каждая смена имеет свою тематику и интересный цикл разнообразных мероприятий.

Каждый год для обучающихся *от 6,6 до 18 лет* организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Ручеек» на базе МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность детей из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости обучающихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности Центра детского творчества, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

### ***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

- проблема летней занятости детей;
- оздоровление детей разного школьного возраста.
- возможность организовать активный летний отдых, интересное и полезное времяпрепровождение детей в летний период времени.



*При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе Центра детского творчества:*

- Принцип уважительного и доброжелательного отношения друг к другу.
- Принцип взаимопомощи.
- Принцип учета возрастных, психологических, физических и интеллектуальных особенностей детей.
- Принцип индивидуального подхода к воспитанникам лагеря.
- Принцип доступности выбранных форм для проведения мероприятий.

**Цель программы** - создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей (атмосферы веселья, доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию творческого, интеллектуального и физического потенциала детей).

**Задачи программы:**

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. заинтересовать детей в необходимости развития нравственно – патриотических качеств: любовь к Родине, верность традициям своей страны, гордость за историю своего Отечества.
3. Привлечь детей к активному участию в общелагерных мероприятиях.
4. Раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал воспитанников лагеря. Сформировать социальные связи и развить коммуникативные навыки детей.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек».

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июля 2024г. Программа предполагает вовлечь в деятельность детей в возрасте 6,6 – 18 лет.



### *Предполагаемые результаты программы*

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности, основанные на системе нравственно – патриотических ценностей.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

1. Сформируются нравственно – патриотические качества воспитанников лагеря;
2. Сформируются творческие и интеллектуальные способности детей разного школьного возраста;
3. Сформируются коммуникативные навыки, умение работать в команде и коллективе;
4. Сформируется культура здорового образа жизни.

### *Критерии эффективности программы*

Для эффективного внедрения и реализации данной программы необходимо создать благоприятные условия для детей и воспитателей лагеря с дневным пребыванием детей. Существует необходимость создать комфортные условия для каждого участника летней смены лагеря.

Цель эффективной программы – каждый ребенок и воспитатель с удовольствием и энтузиазмом относятся к своим обязанностям, и принимает активное участие в общелагерных мероприятиях под общим названием «Калейдоскоп открытий». Для выполнения этой цели разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программ.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Добровольное сотрудничество всех участников процесса.
4. Оригинальность идей при создании содержания мероприятий и процесса их проведения.

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием детей «Ручеек», со сроком реализации программы - 18 дней. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные, групповые и массовые формы работы. Каждый ребенок имеет возможность к самореализации в коллективе.

### Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого» — это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» — это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважай личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своего дела, а вместе - мы команда!» - каждый в оздоровительном лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **• Закон «Об образовании в РФ»**

- Законами Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28 – ОЗ «О защите прав ребенка».
- Постановлением администрации городского округа Заречный от 20.03.2024 № 425 – П «О мерах по организации обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Заречный в 2024 году».
- Устав МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ».

- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Ручеек».
- Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек».
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Ручеек».
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разнородных структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.



## **Механизм реализации Программы**

### ***I этап. Подготовительный – апрель - май***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно - воспитательной работе по подготовке ЦДТ к летнему сезону;
- издание приказа по ЦДТ о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- проведение семинара-практикума «Шагаем в лето»;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере «Ручеек».

### ***II этап. Организационный – июль***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 - 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Калейдоскоп открытий».
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***III этап. Практический***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены.
- вовлечение детей разного школьного возраста в разнообразные формы культурно – массовых мероприятий.
- техническое, танцевально-творческое направление

### ***IV этап. Аналитический***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- разработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Программа лагеря называется «Калейдоскоп открытий». Калейдоскоп - в переводе означает смена событий. Так и детей в течение 18 дней ожидает смена разных развлекательных и познавательных, творческих и интеллектуальных мероприятий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

## **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Работа по сплочению коллектива воспитанников.*

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Воспитанники лагеря привлекаются в качестве ведущих программ, мероприятий, активных участников в организации различных культурно – массовых мероприятий.
- Развлекательная программа «В поисках кристаллов Ручейка».

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:**

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей во время прогулок и походов», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности;

- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»;
  - Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
  - Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН; ОР ДПС ММ ОМВД России «Правила дорожного движения»;
  - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»;
  - Работа по развитию творческих способностей детей:**
    - Творческие задания на общую тему «Калейдоскоп открытий»;
    - Спортивное мероприятие «Весёлые старты»;
    - Конкурс рисунков «Моя семья»;
    - Отрядные мероприятия: игры на знакомство, загадки, кроссворды, ребусы, викторина на тему дружбы;
    - Культурно – массовые программы, конкурсы, квест – игры и.т.д.
  - Работа по экологическому развитию и воспитанию детей:**
    - Отрядные мероприятия: беседы на тему «Экология и Мы».
    - Постановка экологической сказки
  - Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей:**
    - Открытие и Закрытие второй смены«Калейдоскоп открытий»;
    - Фото/видео – флешмоб «Лето в фокусе»
    - Развлекательная познавательная программа «День семьи, любви и верности»;
    - Конкурс вожатых «#Я Вожатый!»
    - Творческий конкурс «Песня лета»
    - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Белоярской АЭС-60 лет»
- Работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей.**



- Познавательная программа «Русские писатели - юбиляры 2024 года»;
- Музыкально-танцевальный конкурс «Стартинейджер»;
- Экскурсии в библиотеку;
- Экскурсии в Краеведческий музей; Музей Боевой Славы; Музей минералогии, камнерезного и ювелирного искусства ГОЗаречный.
- Экскурсия на спасательную станцию.

**Аналитическая деятельность по реализации программы «Калейдоскоп открытий»**

- Планерка (ежедневная) с воспитателями отрядов;
- Предварительный сбор данных по воспитанникам оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек».
- Анализ «внутрилагерных» мероприятий;
- Анализ работы программы «Калейдоскоп открытий» в последний день 2 смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек».

**РЕЖИМ ДНЯ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«РУЧЕЁК»**

Режим дня	Время
1. Прием детей	8.30 - 8.35
2. Линейка	8.35 - 8.45
3. Зарядка	8.45 - 9.00
4. Завтрак	9.00 -10.00

5. Отрядные дела, кружковая работа	10.00 -11.00
6. Оздоровительные процедуры. Прогулка. Мероприятия	11.00 -12.00
5.Обед	12.00 -13.00
6.Свободное время	13.30 - 14.30
7. Уход детей домой	14.30

### **Материально-техническая база**

В распоряжении лагеря имеются:

1. Актный зал.
2. Зал для занятий хореографией.
3. Кабинеты для занятий техническим творчеством.

### **Организационно-методическое обеспечение:**

1. Фотоаппарат.
2. Музыкальное оборудование, микрофоны, телевизор.
3. Канцелярские товары.
4. Спортивно-игровой инвентарь.
5. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры.

### **Методический фонд:**

1. Фонотека.
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки.
3. Информационный стенд детского оздоровительного лагеря.
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря.

5. Газета ОЛ Ручеек «Калейдоскоп открытий».
6. Методический архив.

## **СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. После завершения дня заполняется «Калейдоскоп настроения», где цвета (красный, синий и зеленый) будут определять мнение детей.

Дополнительно для анализа работает «Калейдоскоп пожеланий», который находится на территории лагеря. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере, внести новые идеи и пожелания.

- Ведение документации: журнал С-витаминализации блгод, журнал бракеража готовых блгод и др.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия / Е.Н. Арсенина. – М.: Академия, 2007. – 183 с
2. Беляков, Ю.Д. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожакому / Ю.Д. Беляков. – М.: Детская литература 2007. – 153 с
3. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебнометодическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: «Центр гуманитарной литературы», 2005. – 160 с.
4. Гринченко, И.С. Игровая радуга: Методическое пособие для педагогов - организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей / И.С. Гринченко. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2004. – 119 с.
5. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материал авторских смен / А.П. Гузенко. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 282 с
6. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Е.А. Гурбина. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 160 с
7. Макаренко, И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей – М.: Центр гуманитарной литературы, 2003. – 413 с.
8. Молоканова, Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / Т.В. Молоканова. – М.: МозаикаСинтез, 2007. – 140 с.
9. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 76 с.
10. Третьякова, Л.И. Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Л.И. Третьякова. – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2007. – 280 с.
11. Шуркова, Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса / Н.Е. Шуркова, В.Ю. Питюков. – М.: Просвещение, 2004. – 73 с.
12. Янкова, З. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей / З.А. Янкова, И.А. Чаброва. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 69 с.