**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении Конкурсного отбора молодых педагогов**

**городов-участников проекта «Школа Росатома» для участия**

**в составе команды «Школы Росатома»**

**в Форуме сообществ молодых специалистов «Форсаж-2025»**

**1. Общие положения.**

1.1. Конкурсный отбор молодых педагогов городов-участников проекта «Школа Росатома» для участия в составе команды «Школы Росатома» в Форуме сообществ молодых специалистов «Форсаж-2025» (далее – Конкурс) проводится с целью поддержки и развития сообществ педагогов, реализующих модели формирования мировоззрения подрастающего поколения городов присутствия Госкорпорации «Росатом» в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

1.2. В конкурсном отборе могут принять участие педагоги, работающие в педагогической или (и) руководящей должности в образовательных организациях (дошкольных образовательных организациях, школах, учреждениях дополнительного образования детей) городов-участников проекта «Школа Росатома» (перечень городов представлен в Приложении 1), возраст которых на 12 июля 2025 года не достигнет 35 лет (молодые педагоги).

1.3. Педагоги, прошедшие Конкурс, представят проект «Школа Росатома» в составе команды на Форуме сообществ молодых специалистов «Форсаж-2025» (далее – Форум), который пройдет с 06 по 12 июля 2025 года. Подробная информация о Форуме размещена на сайте <https://forsageforum.ru/>.

**2. Подача заявки на Конкурс.**

2.1. *Заявительный этап Конкурса.* Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 18.00 (время московское) 06 апреля 2025 года. Для участия в Конкурсе педагогический работник направляет заявку в оргкомитет Конкурса на адрес электронной почты rvsdidakt@yandex.ru (требования к заявке представлены в Приложении 2). В течение суток с момента отправки заявки на Конкурс заявителю будет направлено подтверждение получения заявки и прохождения технической экспертизы. С этого момента заявитель считается Участником Конкурса.

2.2. *Экспертный этап Конкурса.* В соответствии с показателями, представленными в Приложении 3, экспертная комиссия определяет не более 30 финалистов Конкурса, которые приглашаются в дистанционный этап Конкурса. Финалисты Конкурса объявляются не позднее 12 апреля 2025 года на сайте проекта «Школа Росатома» <https://rosatomschool.ru/>.

2.3. *Дистанционный этап Конкурса.* Онлайн-презентации педагогических идей, направленных на создание условий для формирования мировоззрения подрастающего поколения в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и в контексте темы Форума – «Производство будущего: гордость и мечта» проводятся в единый день 20 апреля 2025 года по графику, который будет направлен Участникам не позднее 18.00 (время московское) 15 апреля 2025 года. Методические рекомендации по подготовке к онлайн-презентации представлены в Приложении 4.

2.4. Объявление победителей Конкурса состоится 25 апреля 2025 года на сайте проекта «Школа Росатома».

**3. Победители Конкурса.**

3.1. В Конкурсе определяется не более двадцати пяти победителей из числа Участников.

3.2. Победитель Конкурса получает диплом победителя и право участия в Форуме сообществ молодых специалистов «Форсаж-2025» 06-12 июля 2025 года в составе команды проекта «Школа Росатома».

3.3. Финалисты Конкурса, не одержавшие победу в Конкурсе, получают сертификат финалиста Конкурса.

**Приложение 1.**

**Список городов-участников проекта «Школа Росатома»:**

1. Ангарск, Иркутская область
2. Балаково, Саратовская область
3. Билибино, Чукотский АО
4. Волгодонск, Ростовская область
5. Глазов, Удмуртская Республика
6. Десногорск, Смоленская область
7. Димитровград, Ульяновская область
8. Железногорск, Красноярский край
9. Заречный, Пензенская область
10. Заречный, Свердловская область
11. Зеленогорск, Красноярский край
12. Ковров, Владимирская область
13. Краснокаменск, Забайкальский край
14. Курчатов, Курская область
15. Лесной, Свердловская область
16. Неман, Калининградская область
17. Нововоронеж, Воронежская область
18. Новоуральск, Свердловская область
19. Обнинск, Калужская область
20. Озерск, Челябинская область
21. Певек, Чукотский АО
22. Полярные зори, Мурманская область
23. Саров, Нижегородская область
24. Северск, Томская область
25. Снежинск, Челябинская область
26. Сосновый Бор, Ленинградская область
27. Трехгорный, Челябинская область
28. Удомля, Тверская область
29. Усолье-Сибирское, Иркутская область
30. Электросталь, Московская область
31. Энергодар, Запорожская область

**Приложение 2.**

**Требования к заявке на участие в Конкурсе**

**Смысловое поле**

«Передавать знания – это великая работа. Но передать убеждения гораздо сложнее. Для того, чтобы передать мечту, нужно самому мечтать, чтобы передать веру – самому верить. А для того, чтобы передать патриотизм, надо самому быть патриотом.»

С.В. Кириенко

Тема Форума сообществ молодых специалистов «Форсаж-2025» – «Производство будущего: гордость и мечта». Сфера образования – это сфера человеческой деятельности, которая производит будущее – образовывает и воспитывает поколения россиян, которые и будут определять всё, что будет происходить в России через 20-40-60 лет. Образование и воспитание – это и есть производство будущего. Образование и воспитание прочно стоят на культурно-историческом фундаменте, созданном поколениями россиян, живших до нас, и это позволяет каждому юному россиянину в процессе познания в период своего взросления испытывать гордость за свою страну, за ее историю, культуру, науку, технологии, ее народ. Россия всегда жила и продолжает жить большими идеями на будущее. Еще в XIX веке поколения наших предков мечтали о Космосе и в середине XX века советский человек первым в мире побывал в Космосе, 80 лет назад поколения наших героических предков с нуля строили атомную промышленность России, которая сегодня – самая мощная и высокотехнологичная отрасль в России и мире. Способность проектировать будущее страны и собственное будущее – одна из самых важных способностей, которая может быть сформирована у молодого поколения в процессе получения образования.

В составе заявки подается 2 файла:

1) паспорт заявки в двух форматах: \*.doc и \*.pdf (заявка заверяется личной подписью участника и подписью руководителя образовательной организации, в которой работает участник – форма представлена ниже);

2) описание идеи образовательного (воспитательного, просветительского) формата работы с детьми, направленного на формирование способности и желания у подрастающего поколения проектировать будущее своей страны и собственного будущего – предоставляется в свободной форме, объем описания не должен превышать двух страниц (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 12, интервал одинарный).

В составе Паспорта заявки конкурсант подает интернет-ссылку на размещенный в сети Интернет (RuTube, VK, облако) *презентационный видеоролик*, продолжительность которого не более 5 минут, который будет снят конкурсантом специально для Конкурса. В ролике конкурсанту необходимо коротко рассказать о себе, показать себя в деятельности, рассказать об идее формата работы с детьми, представленной на Конкурс.

**Форма паспорта заявки**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника Конкурса |  |
| Город |  |
| Место работы (в соответствии с уставом) |  |
| Должность (указывается основная должность) |  |
| Педагогический стаж |  |
| Дата рождения (дд.мм.гггг) |  |
| Адрес электронной почты |  |
| Номер телефона (в формате +7\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*) |  |
| Интернет-ссылка на презентационный видеоролик  |  |

Конкурсант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия и инициалы)

подписьМ.П.

**Приложение 3.**

**Показатели экспертизы конкурсных заявок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Вес** |
| **Качество материалов, представленных в составе заявки** |
| 1. | Качество представленного описания идеи формата работы с детьми, направленного на формирование способности и желания у подрастающего поколения проектировать будущее своей страны и собственного будущего. | 0-6 баллов |
| 2. | Содержательность презентационного видеоролика. | 0-6 баллов |
| **Качество онлайн-презентации мастерской** **на дистанционном этапе Конкурса** |
| 3. | Качество Онлайн-презентации педагогических идей, направленных на создание условий для формирования мировоззрения подрастающего поколения в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и в контексте темы Форума «Форсаж» – «Производство будущего: гордость и мечта». | 0-6 баллов |
| **Максимальный балл** | **18** |

**Приложение 4.**

**Рекомендации по подготовке к онлайн-презентации**

**на дистанционном этапе Конкурса**

Онлайн-презентация может иметь продолжительность не более 10 минут.

Онлайн-презентацию конкурсант должен проводить лично в прямом эфире.

Онлайн-презентация должна сопровождаться компьютерной презентацией (количество слайдов в презентации – не более 5). В презентации рекомендуется использовать фотографии, схемы, модели и т.п. для иллюстрации представляемых мыслей.

В онлайн-презентации должны бать представлены два смысловых блока:

* презентация себя (рассказ о себе, своих увлечениях, убеждениях и т.п. (до 5 минут);
* идея формата работы с детьми, направленного на формирование у них способности проектировать будущее своей страны и собственного будущего (до 5 минут).