

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования муниципального округа Заречный Свердловской области
«Центр детского творчества»

Рассмотрена на заседании
методического совета
«ЦДТ»

МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ»
Протокол № 6 от « 5 » мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ ДО МО Заречный


Н.И. Покусаева
Приказ № _____ «__» _____ 2025г.

ПРОГРАММА
«ИгроЛето»

оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«РУЧЕЕК»
(ЛЕТО - 2025)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ - ИЮЛЬ 2025г.
УЧАСТНИКИ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ 6,6 – 18 лет

Муниципальный округ Заречный, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА «ИгроЛето» летнего оздоровительного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием детей
2.	Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в РФ» • Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28 – ОЗ «О защите прав ребенка». • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» • Постановление Администрации муниципального округа Заречный от 25.02.2025 № 322 – П «О мерах по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления в муниципальном округе Заречный в 2025 году». • Устав МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ» • Локальные акты оздоровительного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием детей.
3.	Автор программы	Королькова Е.А. - педагог – организатор
4.	Руководитель программы	Иштыбаева Т.Г. - начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек»
5.	Территория, представившая Программу	Муниципальный округ Заречный
6.	Название проводящей организации	МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ»
7.	Адрес организации	624250, Российская Федерация, Свердловская область, г. Заречный, улица Островского, 4
8.	Телефон	+7 (34377) 3-15-37
9.	Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
10.	Цель программы	Развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей, создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
11.	Специализация программы	Познавательная – развлекательная. Оздоровительная.
12.	Сроки проведения	1 смена: с 02.06.2025г. по 27.06.2025г. 2 смена: с 31.06.2025г. по 23.07.2025г.
13.	Место проведения	МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ» г. Заречный, улица Островского, 4
14.	Количество смен	2 смены
15.	Продолжительность смен	18 дней

16.	Охват детей	6,6 -18 лет
17.	Наполняемость лагеря	100%
18.	Официальный язык программы	Русский
19.	Общее количество участников	1 смена: 135 обучающихся; 2 смена: 135 обучающихся;
20.	География участников	Обучающиеся МО Заречный
21.	Условия участия в программе детей	Заявления родителей (законных представителей) , договор, путевка
22.	Условия размещения участников	Все мероприятия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей проводятся в кабинетах, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, в актовом зале, либо на открытом воздухе на территории образовательного учреждения
23.	Краткое содержание	Программа «ИроЛето» направлена на создание условий для реализации танцевальных, творческих, интеллектуальных способностей детей. В частности, развития таких качеств личности ребенка как – самостоятельность, ответственность, инициативность, взаимопонимание, коммуникативные навыки. Данная Программа предусматривает организацию активного, интересного и познавательного времяпрепровождения и создание благоприятных условий для реализации мероприятий в профильных отрядах. Ведущими формами и методами работы являются: мероприятия профильной направленности, игровые программы, познавательно - развиваательные мероприятия, спортивные турниры, экскурсии по направляемой деятельности, тематические дни, просмотр фильмов. Программа выстроена в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации по трем блоками «Мир», «Россия», «Человек». Каждый день в лагере посвящен различным игровым форматам, (Квест –игра «День знакомства»; День, посвященный народным играм; День настольных игр и т.д.), В течение всей смены каждый отряд, за активное участие в мероприятиях и играх, может «заработать» валюту лагеря «Игрики» и разместить их на общелагерном игровом поле. Задача каждого отряда, в течение смены разместить как можно больше отрядных «Игриков» на поле. Самые активные отряды в конце смены награждаются грамотами.
24.	История осуществления программы	В результате анализа запроса родителей воспитанников ЦДТ опроса обучающихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению детей, как в физическом, так и в эмоциональном плане. Программа реализуется первый год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Лето - активная пора социализации обучающихся, расширения личностного образовательного пространства, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей, подростков и старших школьников.

Актуальность и значимость программы в том, что юное поколение предпочитает проводить свободное время в гаджетах. Двигательная активность стала очень низкой в связи с компьютеризацией века. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников. В эпоху новых технологий очень трудно привлечь детей, подростков и молодежь провести свой досуг в спортивных и настольные игры, разыграть театральную постановку, так как прогресс дает детям, подросткам и молодежи все больше способов проводить свой досуг все менее активными развлечениями такими, как: компьютерные игры, приставки, гаджеты, делая «виртуальный спорт» более популярным, чем активный отдых летом.

Условия летнего оздоровительного лагеря детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, новых знакомств, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, поле для творческого развития детей разного школьного возраста.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Основная форма всех познавательных и развлекательных мероприятий детского лагеря «Ручеек» – игровая.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. В разнообразных играх, конкурсах, программах лагеря ребёнок развивается физически и интеллектуально. Каждый ребёнок имеет возможности работать как в коллективе, так и индивидуально, раскрывая свой творческий потенциал.

В лагере «Ручеек» ребёнок заполняет свое свободное время полезными делами, интересными встречами и различными творческими заданиями. Смена «ИгроЛето» имеет свою тематику и интересный цикл разнообразных мероприятий.

Каждый год для обучающихся *от 6,6 до 18 лет* организуется профильная оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ». Необходимым условием организации полноценного отдыха

является вовлечение в досуговую летнюю деятельность детей из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

При составлении данной программы учитывались традиции и возможности Центра детского творчества, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжение обучения по профилю
- оздоровление детей разного школьного возраста.
- Возможность организовать активный летний отдых, интересное и полезное времяпрепровождение детей в летний период времени.

При написании программы руководствовались принципами:

- Принцип уважительного и доброжелательного отношения друг к другу.
- Принцип взаимопомощи.
- Принцип учета возрастных, психологических, физических и интеллектуальных особенностей детей.
- Принцип индивидуального подхода к воспитанникам лагеря.
- Принцип доступности выбранных форм для проведения мероприятий.

Цель программы - развитие допрофессионального и творческого, интеллектуального и физического потенциала детей, создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

Воспитательные:

- содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через профориентационную деятельность;

Развивающие:

- создавать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- развивать творческие способности и личностные потребности учащихся;
- развивать коммуникативные возможности учащихся.

Обучающие:

- проектно-исследовательская деятельность и работа профильных отрядов.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек».

Предполагаемые результаты программы:

1. Сформируются творческие и интеллектуальные способности детей разного школьного возраста;
2. Сформируются коммуникативные навыки, умение работать в команде и коллективе;
3. Сформируется культура здорового образа жизни.
4. Повысится уровень профильного мастерства детей за счет работы профильных отрядов.
5. Сформируется положительное отношение к духовно-нравственным ценностям, Родине, семье.
6. Появится мотивация на активную жизненную и социальную позицию в направлении «Я гражданин России» и получении конкретного результата от своей деятельности.

Критерии эффективности программы

2. Активность детей на протяжении смены.
3. Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
4. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы

Для эффективного внедрения и реализации данной программы необходимо создать благоприятные условия для детей и воспитателей лагеря с дневным пребыванием детей. Создание комфортных условий для каждого участника лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно - воспитательной работе по подготовке МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ» к оздоровительному сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников воспитателей лагеря;
- распределение кадров для работы в оздоровительном лагере «Ручеек»;
- информационная работа с родителями или законными представителями.

II. Организационный этап:

- адаптация детей к новым условиям;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

III. Основной этап:

- Реализация программы «ИроЛето».
- Вовлечение детей в культурно – массовые мероприятия лагеря.
- Организация работы профильных отрядов технического, танцевального, творческого направления.

IV. Итоговый период:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности оздоровительного лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках «Мир», «Россия», «Человек», которые определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»: утренняя зарядка, спортивные игры, спортивно-массовые мероприятия, работа по знакомству с правилами здорового питания.
2. Модуль «Культура России» - просмотр спектаклей, отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях.
3. Модуль «Детское самоуправление» - выбор командиров отрядов, творческой группы в отрядах.
4. Модуль «Профориентация» - проведение профориентационных игр, мероприятий.
5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» - проведение тематического Дня Первых
6. Модуль «Экскурсии и походы» - посещение музеев, пожарной части, спасательной станции.
7. Модуль «Кружки и секции» - творческие кружки художественной направленности.
8. Модуль «Цифровая и медиа-среда» - освещение деятельности организации отряда детей в официальной группе ВК <https://vk.com/publiscsd?from=groups>, через детскую газету ЛОЛ «Ручеек» «ИроЛето».
9. Модуль «Проектная деятельность» - разработка детских проектов технической направленности.

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».
2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка (гостевание отрядов).
3. Групповой уровень – разновозрастной формат совместной деятельности.
4. Отрядный уровень, который является основным ключевым воспитывающим пространством (проведение отрядной деятельности, сплочение отрядов, принятие законов и правил отряда, организация коллективно-творческих дел и пр.).

РЕЖИМ ДНЯ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РУЧЕЕК»

Режим дня	Время
1. Прием детей	8.30 - 8.35
2. Линейка	8.35 - 8.45
3. Зарядка	8.45 - 9.00
4. Завтрак	9.00 - 10.00
5. Отрядные дела, кружковая работа	10.00 - 11.00
6. Оздоровительные процедуры. Прогулка. Мероприятия	11.00 - 12.00
5. Обед	12.00 - 13.00
6. Свободное время	13.30 - 14.30
7. Уход детей домой	14.30

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. Актный зал.
2. Зал для занятий хореографией.
3. Кабинеты для занятий техническим творчеством.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат.
2. Музыкальное оборудование, микрофоны, интерактивная панель.
3. Канцелярские товары.
4. Спортивно-игровой инвентарь.
5. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры.

Методический фонд:

1. Фонотека

2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Газета ДОЛ Ручеек «ИгроЛето»
6. Методический архив

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Законами Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28 – ОЗ «О защите прав ребенка».
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
4. Постановление Администрации муниципального округа Заречный от 25.02.2025 № 322 – П «О мерах по организации обеспечения отдыха детей и их оздоровления в муниципальном округе Заречный в 2025 году».
5. Устав МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ».
6. СанПин 2.3/2.4.3590-20
7. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия / Е.Н. Арсенина. – М.: Академия, 2007. – 183 с
8. Беляков, Ю.Д. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожакому / Ю.Д. Беляков. – М.: Детская литература 2007. – 153 с
9. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебнометодическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2005. – 160 с.
10. Гринченко, И.С. Игровая радуга: Методическое пособие для педагогов - организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей / И.С. Гринченко. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2004. – 119 с.

11. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материал авторских смен / А.П. Гузенко. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 282 с
12. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Е.А. Гурбина. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 160 с
13. Макаренко, И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей – М: Центр гуманитарной литературы, 2003. – 413 с.
14. Молоканова, Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / Т.В. Молоканова. – М.: МозаикаСинтез, 2007. – 140 с.
15. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 76 с.
16. Третьякова, Л.И. Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Л.И. Третьякова. – М. Издательство «Айрис-Пресс», 2007. – 280 с.
17. Шуркова, Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса / Н.Е. Шуркова, В.Ю. Питюков. – М.: Просвещение, 2004. – 73 с.
18. Янкова, З. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей / З.А. Янкова, И.А. Чаброва. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 69 с

